

Список опублікованих праць

Монографії, дисертації та автореферати

1. Гуменюк І. М. Структурно-семантичні функції інтер'єктивів в українській мові: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук : 10.02.01 – укр. мова. Івано-Франківськ: Полум'я, 2004. 20 с.

2. Гуменюк І. М. Структурно-семантичні функції інтер'єктивів в українській мові: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук : 10.02.01 – українська мова. Івано-Франківськ, 2004. 214 с.

3. Гуменюк І. М. Реалізація сучасних лінгвістичних тенденцій у мовно-комунікативній підготовці майбутнього вчителя початкових класів гірської школи. *Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку*: колективна наукова монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М. П. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. С. 90–101 (0,5 др. арк.).

4. Гуменюк І. М. Інформаційно-технологічна компетентність у структурі компетентнісної парадигми магістра початкової освіти. *Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор*: колективна наукова монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2018. 376 с. С. 130–140 (0,5 др. арк.).

5. Гуменюк І. М. Методика формування мегапрагматичної компетенції у майбутніх фахівців початкової освіти. *Формування мовної особистості молодшого школяра*: колективна наукова монографія / За наук. ред. д. п. н., проф. Т. М. Котик. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. С. 239–253 (0,6 др. арк.).

6. Гуменюк І. М. Реалізація технології контекстного навчання в процесі викладання курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». *Впровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат*: колективна наукова монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С. 205–219. (0,93 др. арк.).

7. Гуменюк І. М., Мустиянович Л. І. Творча гра як засіб розвитку комунікативних умінь молодших школярів в умовах реалізації Нової української школи. *Нова українська школа у гірському регіоні України: теорія, практика, досвід*: колективна наукова монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2020. С. 195–201. 0, 44 др. арк.

8. Гуменюк І. М., Березовський В. Р. Реалізація принципів наступності та перспективності у навчанні фразеології учнів початкових класів. *Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України*: колективна наукова монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 185–192. 0,5 др. арк.

Гуменюк І. М. Становлення і розвиток методики навчання української мови за професійним спрямуванням: монографія. Івано-Франківськ:

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 416 с. (25,3 др. арк.). <https://surli.cc/yvafri>

9. Гуменюк І. М. Методична система навчання студентів української мови за професійним спрямуванням у педагогічних закладах вищої освіти : реферат дис. ... доктора пед. наук : 13.00.02 «Теорія та методика навчання (українська мова)». Івано-Франківськ : ФотоПринтСтудія, 2023. 40 с. <https://surli.cc/esoawy>

10. Гуменюк І. М. Методична система навчання студентів української мови за професійним спрямуванням у педагогічних закладах вищої освіти : дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук : 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова). Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Міністерство освіти і науки України. Одеса, 2023. 684 с. <https://surli.cc/wlebxе>

Публікації у наукових фахових виданнях України

11. Гуменюк І. М. Інтер'єктиви – сигналізатори діалогічності модусу висловлення. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Філологія*. Вип. VIII. Івано-Франківськ: Плай, 2003. С. 163–167. – **Фахове видання.**

12. Гуменюк І. М. Інтер'єктиви у структурі модусних рамок висловлення. *Українознавчі студії*. 2002–2003. № 4–5. С. 74–80. – **Фахове видання.**

13. Гуменюк І. М. Комуникативні моделі висловлень зі звуконаслідувальними словами та їх семантичні експоненти. *Актуальні проблеми сучасної філології. Мовознавчі студії*: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 11. Рівне: РДГУ, 2003. С. 31–35. – **Фахове видання.**

14. Гуменюк І. М. Реалізація суб'єктної перспективи висловлення за допомогою звуконаслідувань. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського* : збірник наукових праць. Серія: Філологія. Вип. 6. Вінниця: Вид-во Вінницького держ. пед. ун-ту, 2003. С. 275–280. – **Фахове видання.**

15. Гуменюк І. М. Семантичні особливості інтер'єктивів. *Studia metodologica*. Вип. 13. Тернопіль, 2003. С. 26–33. – **Фахове видання.**

16. Гуменюк І. М. Функціонування інтер'єктивних комунікем у структурі реактивного комунікативного акту (на матеріалі творів Валерія Шевчука). *Волинь-Житомирщина* : історико-філологічний збірник з регіональних проблем. Житомир, 2004. С. 164–175. – **Фахове видання.**

17. Гуменюк І. М. Вигуки у процесі реалізації кваліфікативної модальності висловлення. *Українознавчі студії*. 2005–2006. № 6–7. С. 94–100. – **Фахове видання.**

18. Гуменюк І. М. Інтер'єктиви як засоби репрезентації модусної сфери висловлення. *Вісник Прикарпатського національного університету імені В.*

Стефаника. Серія : Філологія. Вип. XV-XVIII. Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2007. С. 141–146. – Фахове видання.

19. Гуменюк І. М. Модальності ідентифікації та заперечення як специфічні семантико-функціональні властивості інтер'єктивів. *Науковий часопис НПУ імені М. Драгоманова. Серія 10 : Проблеми граматики і лексикології української мови : Збірник наукових праць. Вип. 4. К. : НПУ ім. М. Драгоманова, 2008. С. 21–25. – Фахове видання.*

20. Гуменюк І. М. Семантико-функціональні модифікації висловлень з інтер'єктивами. *Studia Methodologica : альманах / укладач І. В. Папуша. – Тернопіль : ТНПУ, 2008. Вип. 25 : Антропологія літератури: комунікація, мова, тілесність. С. 269–276. – Фахове видання.*

21. Гуменюк І. М. Реалізація модальної функції інтер'єктивів у структурі висловлення. *Українознавчі студії. 2010–2011. №11–12. С. 97–107.*

22. Гуменюк І. М. Інтер'єктивні комунікеми у структурі діалогічного дискурсу. *Українознавчі студії. – 12 с.*

23. Гуменюк І. М. Формування основ загальнонаукової компетенції студентів у процесі вивчення української мови за професійним спрямуванням. *Вісник Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника. Серія «Педагогіка». Випуск 48. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2013. С. 45–49. (0,4 др. арк.). Фахове видання.*

24. Гуменюк І. М. Формування термінологічної компетенції студентів у контексті викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». *Освітній простір України. 2014. № 3. С. 52–57. (0,4 др. арк.). Фахове видання.*

25. Гуменюк І. М. Реалізація прагмалінгвістичних категорій у змісті мовно-професійної підготовки фахівців початкової школи. *Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2016. № 14. С. 170–173. (0,4 др. арк.). Фахове видання.*

26. Гуменюк І. М. Дискурсологічні орієнтири у викладанні дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». *Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2017. Випуск 4/36. С. 74–81. (0,4 др. арк.). Фахове видання. <https://doi.org/10.24919/2313-2094.4/36.98551>*

27. Гуменюк І. М., Ключ Л. Комунікативно-ситуативні завдання як засіб формування діалогічного мовлення учнів гірських шкіл. *Гірська школа Українських Карпат : наукове фахове видання з педагогічних наук. (Копернікус). 2017. №16. С. 371–375. – Фахове видання.*

28. Humeniuk I. Development of the Students' Linguistic and Technological Competence in the Context of the Teaching Course "Ukrainian Language (for Professional Purposes)". *Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2018. № 18. С. 90–94 (0,6 др. арк.). Фахове видання. (Індексується в міжнародній*

наукометричній базі Index Copernicus). <https://doi.org/10.15330/msuc.2018.18.95-99>

29. Гуменюк І. М. Аналіз сутності та векторного застосування контекстного підходу до викладання курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». *Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук*. 2019. № 20. С. 89–92. (0,5 др. арк.). **Фахове видання. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.15330/msuc.2019.20.89-92>

30. Гуменюк І. М. Компетентнісна лінгводидактична парадигма як кінцевий результат навчання української мови за професійним спрямуванням. *Науковий вісник Льотної Академії. Серія : Педагогічні науки*. Кропивницький, 2019. № 6. С. 190–194. (0,4 др. арк.). **Фахове видання. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.33251/2522-1477-2019-6-190-194>

31. Гуменюк І. М. Формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців педагогічного профілю. *Педагогічна освіта : теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України*. Вип.26 (1-2019). Ч.1. Кам'янець-Подільський, 2019. С. 52–57. (0,54 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2019-26-1.52-57>

32. Гуменюк І. М. Кінцевий результат навчання в теорії та практиці викладання української мови за професійним спрямуванням. *Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук*. 2020. № 23. С. 5–13. (0,95 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.5-13>

33. Гуменюк І. М. Модель цілепокладання навчальної дисципліни в контексті сучасних освітніх тенденцій. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : педагогіка*. 2020. № 1. С. 105–112. (0,7 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.25128/2415-3605.20.1.15>

34. Гуменюк І. М. Полікодовий текст як засіб реалізації текстоцентричної технології навчання. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*. Випуск 4 (133). Одеса, 2020 // Scientific bulletin of South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky. Issue 4 (133). Odesa, 2020. С. 97–103. **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2020-3-14>

35. Гуменюк І. М. Принципи реалізації контекстного навчання в процесі викладання української мови за професійним спрямуванням. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2020. № 1. С. 63–69. (0,63 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній**

наукометричній базі Index Copernicus). <https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2020.208160>

36. Гуменюк І. М. Ретроспективний аналіз змісту навчання української мови за професійним спрямуванням. *Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук*. 2020. № 22. С. 60–66. (0,95 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.60-66>

37. Гуменюк І. М. Українська мова за професійним спрямуванням: життєвий цикл навчальної дисципліни та її статус у сучасних педагогічних закладах вищої освіти. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»*. 2020. Том 6. № 2. С. 195–205. (0,97 др. арк.) **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** [https://doi.org/10.52534/msu-pp.6\(2\).2020.185-195](https://doi.org/10.52534/msu-pp.6(2).2020.185-195).

38. Гуменюк І. М. Дослідницький підхід в методиці навчання української мови за професійним спрямуванням. *Молодь і ринок*. 2021. № 7-8. С. 123–127. (0,5 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.242614>

39. Гуменюк І. М. Лінгвістичний і екстралінгвістичний підходи в методиці навчання української мови за професійним спрямуванням. *Педагогічний альманах*. 2021. Вип. 49. С. 130–135 (0,54 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.37915/pa.vi49.266>

40. Гуменюк І. М. Методика навчання української мови за професійним спрямуванням як галузь української лінгводидактики. *Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство»*. 2021. № 1 (11). С. 144–157. (1,04 др. арк.). **Електронне наукове фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-11-1-144-157>

41. Гуменюк І. М. Навчально-методичне забезпечення української мови за професійним спрямуванням : вектор профільної адаптації. *Молодь і ринок*. 2021. № 3. С. 77–81. (0,6 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.234140>

42. Гуменюк І. М. Навчально-методичне забезпечення української мови за професійним спрямуванням: концептуальні засади профілізації. *Проблеми сучасного підручника*. 2021. Вип. 26. С. 85–93. (0,6 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.32405/2411-1309-2021-26-85-93>

43. Гуменюк І. М. Реалізація системно-синергетичного підходу до навчання української мови за професійним спрямуванням. *Педагогічний альманах*. 2021. Вип. 48. С. 121–128 (0,7 др. арк.). **Фахове видання категорії Б.**

(Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus). <https://doi.org/10.37915/pa.vi48.215>

44. Гуменюк І. М. Робоча програма навчальної дисципліни: компетентнісний вектор. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота.* 2021. Вип. 1 (48). С. 97–103. (1,08 др. арк.).

Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus). <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.97-103>

45. Гуменюк І. М. Самостійна робота студентів з вивчення української мови за професійним спрямуванням. *New Inception : науковий журнал / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.* 2021. № 3–4 (5–6). С. 52–61 (0,43 др. арк.). **Електронне фахове видання категорії Б.** <https://doi.org/10.5281/zenodo.5972371>

46. Гуменюк І. М. Сучасні підходи до навчання української мови за професійним спрямуванням: перспективні вектори досліджень. *Молодь і ринок.* 2021. № 4. С. 92–99. (0,7 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236356>

47. Гуменюк І. М. Функційно-стилістичний підхід до навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів. *Академічні студії. Серія : Педагогіка.* 2021. Вип. 3. Ч. 1. С. 33–38. **Фахове видання категорії Б.** (0,59 др. арк.). <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.1.6>

48. Humeniuk I. The Project-Based Learning Technology in the Methodology of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. *Mountain School of Ukrainian Carpaty.* 2021. № 25. С. 89–95. (0,43 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.15330/msuc.2021.25.84-87>

49. Humeniuk I., Blyznyuk T. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences.* 2022. Vol. 9, № 1. P. 139–145. (0,56 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** [doi: 10.15330/jpnu.9.1.139-145](https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.139-145)

50. Гуменюк І. М. Структурно-функційна модель навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів і вихователів. *Наукові записки Малої академії наук України.* 2022. № 1 (23). С. 13–20. (0,9 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <http://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-02>

51. Гуменюк І. М. Організація експериментальної перевірки ефективності методичної системи навчання української мови за професійним спрямуванням. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота.* 2022. № 1 (50). С. 65–68 (0,5 др. арк.). **Фахове видання категорії Б.**

(Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).
<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.65-68>

52. Humeniuk I. M. The Use of ICT to Provide the Components of the Methodical System of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*. 2022. № 27. С. 12–16. (0,59 др. арк.).

<https://doi.org/10.15330/msuc.2022.27.12-16>

53. Humeniuk I., Bagriy M. Prospects of Transformation of the Competence Paradigm of Ukrainian Language for Professional Purposes. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*. 2023. № 29. С. 5–10. (0,84 др. арк.).

<http://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.5-10>

54. Гуменюк І., Романишин Р. Українська мова і математика: інтегративні аспекти формування термінологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету*. 2024. № 68. С. 43–50. [http://doi.org/10.31909/26168812.2024-\(68\)-5](http://doi.org/10.31909/26168812.2024-(68)-5)

URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/869>

55. Humeniuk I. Ai-Generated Content as a Tool for Improving the Linguistic Competence of Students. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*. 2024. № 30. С. 73–77. (0,63 др. арк.). <http://doi.org/10.15330/msuc.2024.30.73-77>

56. Humeniuk I. Organizing the diagnostic stage to experimentally test the effectiveness of the methodical system of teaching Ukrainian language for professional purposes. *Mountain School of the Ukrainian Carpathians*. 2024. № 31. Р. 91–95. doi: 10.15330/msuc.2024.31.91-95

57. Гуменюк І. М. Мотивація як індикатор успішності навчання української мови за професійним спрямуванням: основні аспекти діагностування. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету*. 2025. Вип. 70. С. 87–93. [http://doi.org/10.31909/26168812.2025-\(70\)-11](http://doi.org/10.31909/26168812.2025-(70)-11)

URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/355>

58. Гуменюк І. М. Методична система навчання української мови за професійним спрямуванням: обґрунтування об'єктивності передумов експериментального дослідження. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2025. Вип. 218. С. 27–31. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-27-31>

59. Сливка Л. В., Гуменюк І. М. Позакласний і позашкільний виміри реалізації виховання для здоров'я учнівства у Польщі впродовж 1940–1990 рр. (у контексті перспективних напрямів використання цього досвіду в українській освіті). *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»*. 2025. № 5 (51). С. 1378–1389. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5\(51\)-](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-)

Публікації у наукових періодичних виданнях інших держав

60. Bilavych, H., Fedchyshyn, N., Pantyuk, T., Oliyar, M., Vlasii, O., Savchuk, B., Bilavych, I., & Humeniuk I. Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. *International Journal of Applied Exercise Physiology*. 2020. Vol. 9(4). Р. 90–99. **Web of Science**

<https://www.proquest.com/openview/64d1aaad68df8cbebea027c1b16ed697/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>

61. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantiuk M., & Petrenko O. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. *International Journal of Applied Exercise Physiology*. 2020. Vol. 9(8). P. 131–144. **Web of Science**

<https://www.proquest.com/openview/695627c8c684ebcfc2a0c20f9bda5ea3/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>

62. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. *Journal of Curriculum and Teaching*. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88–99. <https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p88> **Scopus**

63. Kononenko V., Ostapchuk Y., Fizeshi O., Humeniuk I., Rozman I. Improving the Legal Support of Linguistic and Cultural Aspects of Language Learning at School: Mejorar el apoyo legal de los aspectos lingüísticos y culturales del aprendizaje de idiomas en la escuela. *Political Questions*. 2023. Vol. 41. No. 77. P. 50–60. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.03> **Web of Science**

64. Humeniuk I. Gamification Elements in the Process of Ukrainian Language Training of Pedagogy Specialists. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences*. 2023. Vol. 10, № 1. P. 126–132. <http://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.126-132> **Scopus**

65. Humeniuk I., Humeniuk M. The Criterion and Level Aspect of the Experimental Research into the Effectiveness of the Methodical System of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences*. 2024. Vol. 11, №. 1. P. 138–146. <http://doi.org/10.15330/jpnu.11.1.138-146> **Scopus**

66. Bilavych H., Vintoniak O., Slyvka L., Humeniuk I., Fedchyshyn N., Fedoniuk L., Savchuk B. The role of psychoeducation for the physical and mental health of future specialists in wartime conditions. *Polski Merkurusz Lekarski*. 2025. Vol. LIII, issue 1. P. 139–145. <https://doi.org/10.36740/Merkur202501119> **Scopus**

Науково-методичні праці

67. Гуменюк І. М. Навчально-методичний посібник з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів заочної форми навчання. Івано-Франківськ : Полум'я, 2005. 115 с.

68. Гуменюк І. М., Гуменюк В. В. Курсова робота : мова, стиль, конструювання, технічне оформлення, інформаційна база. Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2007. 104 с.

69. Гуменюк І. М. Ділова українська мова : навчально-методичний посібник за кредитно-модульною системою. Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2008. 220 с.

70. Гуменюк І. М. Сучасна українська література : навчально-методичний посібник за кредитно-модульною системою. Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2008. 198 с.

71. Гуменюк І. М. Методичні рекомендації до курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)»: для студентів, які здобувають другу вищу освіту. Івано-Франківськ : ТУР-ІНТЕЛЕКТ, 2010. 60 с.

72. Гуменюк І. М., Білавич Г. В. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні вказівки до проведення лекційних, практичних занять та самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ : ПП «ТУР-ІНТЕЛЕКТ», 2013. 50 с.

73. Гуменюк І. М. Програма навчального курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Івано-Франківськ : ПП «ТУР-ІНТЕЛЕКТ», 2014. 50 с.

74. Гуменюк І. М., Білавич Г. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчально-методичний посібник. Змістовий модуль 1. Вид. 4-е, випр. і доп. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 212 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/pv/2203.pdf>

75. Гуменюк І. М., Білавич Г. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчально-методичний посібник. Змістовий модуль 2. Вид. 4-е, випр. і доп. Івано-Франківськ : НАІР, 2015. 204 с.

76. Гуменюк І. М., Білавич Г. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчально-методичний посібник. Змістовий модуль 3. Вид. 5-е, випр. і доп. Івано-Франківськ : НАІР, 2016. 204 с.

77. Гуменюк І. М. Основи графіки : навчальна програма курсу. Івано-Франківськ : ПП «ТУР-ІНТЕЛЕКТ», 2017. 56 с.

78. Гуменюк І. М., Білавич Г. В. Базовий курс української мови за професійним спрямуванням / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ : НАІР, 2017. 172 с.

79. Гуменюк І. М. Сучасна українська мова : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 1 курсу. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 110 с. (5,5 др. арк.)

80. Гуменюк І. М. Сучасна українська мова : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 2 курсу / У 2-х частинах. Частина 1. Івано-Франківськ : НАІР, 2017. 92 с. (4,5 др. арк.)

81. Гуменюк І. М. Сучасна українська мова : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 2 курсу. У 2-х частинах. Частина 2. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. 92 с. (4,5 др. арк.)

82. Гуменюк І. М. Сучасна українська мова. Синтаксис. Пунктуація : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 3 курсу. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. 100 с. (5 др. арк.)

83. Гуменюк І. М., Білавич Г. В. Глосарій навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Івано-Франківськ : ТУР-Інтелект, 2020. 70 с. URL: <https://surli.cc/tktayt>

84. Гуменюк І. М. Глосарій навчальної дисципліни «Основи стилістики сучасної української мови». Івано-Франківськ: ТУР-Інтелект, 2020. 72 с. URL: <https://surli.cc/hnpcsc>

85. Гуменюк І. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Освітня програма «Початкова освіта». Спеціальність 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ. 2021. 26 с.

86. Гуменюк І. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Освітня програма «Дошкільна освіта». Спеціальність 012 «Дошкільна освіта». Івано-Франківськ. 2021. 27 с.

87. Гуменюк І. М. Силабус навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Освітня програма «Початкова освіта». Спеціальність 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ. 2021. 7 с.

88. Гуменюк І. М. Силабус навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Освітня програма «Дошкільна освіта». Спеціальність 012 «Дошкільна освіта». Івано-Франківськ. 2021. 7 с.

89. Гуменюк І. М. Українська мова за професійним спрямуванням : програма навчального курсу (освітня програма «Дошкільна освіта»). Івано-Франківськ : ПП «ТУР-Інтелект», 2021. 44 с. URL: <http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/11336>

90. Гуменюк І. М. Українська мова за професійним спрямуванням : програма навчального курсу (освітньо-професійна програма «Початкова освіта»). Івано-Франківськ : ПП «ТУР-Інтелект», 2021. 44 с. URL: <https://surli.cc/xmapgs>

91. Гуменюк І. М. Хронологічний бібліографічний покажчик праць з української мови за професійним спрямуванням у наукових виданнях кінця ХХ – початку ХХІ ст. Івано-Франківськ : ПП «ТУР-Інтелект», 2021. 88 с. URL: <https://surli.cc/onqtso>

92. Гуменюк І. М. Посібник-практикум з української мови за професійним спрямуванням (на основі текстоцентричного підходу) : навчальний посібник для студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ : ТУР-Інтелект, 2022. 70 с. URL: <https://surli.cc/nemitr>

93. Гуменюк І. М. Українська мова за професійним спрямуванням у схемах і таблицях : навчально-методичний посібник для викладачів і студентів педагогічних ЗВО. Івано-Франківськ: [електронне видання], 2022. 100 с. <https://surli.cc/fakssy>

94. Гуменюк І. М. Хрестоматія наукових праць з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Частина I (1994–2010 рр.). Івано-Франківськ: [електронне видання], 2022. 224 с. <https://surli.cc/xlocka>

95. Гуменюк І. М. Професійне мовлення державних службовців : мовнокомунікативний практикум : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2024. 40 с.

96. Гуменюк І. М. Практикум із синтаксису й пунктуації : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ, 2024. 152 с. URL: <https://surli.cc/xxqfob>

97. Гуменюк І., Сливка Л. Природнича освітня галузь (для початкової школи) : тезаурус-довідник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ, 2025. 140 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/22467>

98. Котик Т. М., Гуменюк І. М. Теорія і практика створення тестових завдань : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» закладів вищої педагогічної освіти. Івано-Франківськ, 2025. 104 с. URL: <https://surli.cc/wbfbcf>

99. Гуменюк І. М., Білавич Г. В. Українська мова за професійним спрямуванням (для студентів спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення», «Туризм», «Правоохоронна діяльність»). Івано-Франківськ, 2025. 132 с.