МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Факультет **Педагогічний**

Кафедра початкової освіти та освітніх інновацій

СИЛАБУС

ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність А3 Початкова освіта
Галузь знань 01 Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від 26 серпня 2025 року.

Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	**Практичний курс англійської мови**
Викладач (-і)	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти **Близнюк Тетяна Олександрівна**
Контактний телефон викладача	0505813024
E-mail викладача	tetyana.blyznyuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/Заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/926
Консультації	Кожного понеділка 13.30 (233 ауд)

2. Анотація до навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна "Практичний курс англійської мови" спрямована на розвиток практичних навичок у володінні англійською мовою серед студентів. Цей курс орієнтований на поглиблене вивчення мовних структур, лексики, фонетики та інших аспектів англійської мови з акцентом на комунікативність і практичне використання мови. У рамках цієї дисципліни студенти отримують можливість вдосконалити навички аудіювання, читання, письма та усного мовлення через різноманітні вправи, рольові ігри, діалоги та інтерактивні завдання.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета: розвинути вміння студентів працювати з аутентичними матеріалами, такими як тексти, аудіозаписи та відеоматеріали, що допомагає їм зрозуміти різноманітні аспекти культури і суспільства англомовних країн, удосконалити англомовну комунікативну компетентність майбутнього вчителя Нової української школи, сформувати практичні навички організації уроків англійської мови у початковій школі (за допомогою презентацій фрагментів уроків). У результаті вивчення даної дисципліни студенти будуть здатні впевнено та ефективно використовувати англійську мову в різних сферах життя та професійних ситуаціях.

Основні цілі дисципліни: практичне опанування студентами граматики англійської мови, а також інноваційні педагогічні технології навчання граматики англійської мови у початковій школі, підготовка до вступу до магістратури (здачі іспиту з Англійської мови - ЄВІ).

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-4. Здатність працювати в команді, міжособистісної взаємодії.

ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності:

СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно- комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.

СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної,

математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.
СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.
СК-13. Здатність до формування у здобувачів початкової освіти інфомедійної грамотності, критичного мислення та умінь аналізувати медійну інформацію.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 год
самостійна робота	60 год

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
7	013 Початкова освіта.	4 курс	за вибором студента

Тематика навчальної дисципліни

Тема	*Кількість год.*		
	лекції	*практичні заняття*	*самостійна робота*
1.Rooms, furniture and equipment. Describing a house and neighbourhood. Living the high life.		2	4
2. Education system. Remembering school life. Extracurricular activities. Home learning.	2	2	4
3. Jobs and professions. Looking for a job. Types of employment.		2	4
4. Family finances. Saving and banking. Tricks of the trade.	2	2	4
5. Daily routine. Nutrition and diet. Ilnessess and injuries. In the hospital.		2	4
6. Types of holidays. Looking for accommodation. Travel problems.	2	2	4
7. Hobbies and interests. Arts. Culture events and festivals. Cookery competitions. Sports, athletes, venues and competitions.	2	2	4

8. Everyday technology. Inventions and discoveries. Problems with ICT. Science and Education. Space exploration.	2	2	4
9. Geographical features. Weather and climate. Environmental issues. Natural disasters. Animals and plants.	2	2	4
Разом:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання складається з наступних видів діяльності із зазначенням ваги кожного з них для остаточної оцінки: Відповіді з 15 граматичних тем (мінімум 10 відповідей) 90% Тест на платформі Кахут (10%) Всього - 100% Залік
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота, що складається з практичного та тестового завдань. Критерії оцінювання розкриття змісту практичного питання: правильність перекладу речень – коректне використання граматичних структур, правильність правопису лексики. Кінцевий термін виконання контрольної роботи – безпосередньо у день заняття.
Практичні заняття	Розкриття змісту теоретичного питання, оригінальність, цитування, подача нестандартних фактів; якість складання фрагментів презентації теми уроку; креативність під час виконання творчого завдання (використання ІКТ засобів, фрагментів новітніх технологій).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	залік

7. Політика навчальної дисципліни

На початку викладання дисципліни викладач повідомляє усі заплановані результати навчання і очікування від роботи студентів на заняттях для успішного складання заліку. Застереження: неприпустимі списування; практичні заняття відпрацьовуються, знання матеріалу неодмінне; пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: виконання практичних, тестових, творчих і письмових завдань.

Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (за допомогою цифрового інструменту Кахут) і тільки тоді буде допущений до складання заліку.

Обов’язковим є для отримання заліку відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.

Неформальна освіта – якщо студент представляє свідоцтво/ва, що засвідчують його участь у заходах неформальної освіти з дотичних тем, то він/вона отримує + 5 балів до поточного балу.

8. Рекомендована література
1. Blyznyuk Tetyana. Practical Grammar of English. Edition 2. Textbook. Ivano-Frankivsk: Publisher Kushnir H.M., 2021. 179 p. ISBN 978-617-7926-21-3. 2. Blyznyuk Tetyana, Fomin Kateryna. Test your English. Textbook with tasks. Ivano-Frankivsk: Kushnir H.M., 2022. 274 p. 3. Gregory Manin. Oxford B1 English Exam Trainer. Oxford University Press, 2018. 207 p. 4. Longman Dictionary of Contemporary English / [Director Della Summers]. – Harlow: Pearson Education Limited, 2003. 5. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 2004. 6. Близнюк Т. Практична граматика англійської мови (завдання для самостійної роботи). Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу Педагогічного факультету. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 116 с. 7. Близнюк Т.О., Фомін К. В. Classroom Work: Listening and Reading Comprehension. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 72 с. 8. Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови: навч. посіб. 2 видання, виправлене. Київ: Знання-Прес, 2007. 606 с. ISBN 966-311-057-0 ***Інформаційні ресурси:*** Інформаційний портал «Знання». URL: http://znannya.info. 2. Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: http://lib.pnu.edu.ua/ . 3. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники.). URL: http://www.nbuv.gov.ua/portal 4. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua . 5. Освіта UA. URL: http://osvita.ua . 6. Освіта і Наука. URL: http://firstedu.com.ua/index.php?option =com_content& view=article&id=93&Itemid=34. 7. Портал сучасних педагогічних ресурсів. URL: http://www.intellect-invest.org.ua.

Викладач,
доцент кафедри початкової освіти
та освітніх інновацій **Тетяна БЛИЗНЮК**