

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет Педагогічний

**Кафедра початкової освіти та освітніх інновацій**



**СИЛАБУС**

**ПРАКТИЧНА ГРАМАІКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»  
Спеціальність А3 Початкова освіта  
Галузь знань 01 Освіта

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1 від 26 серпня 2025 року.

Івано-Франківськ – 2025

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Практична граматики англійської мови</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій <b>Близнюк Тетяна Олександрівна</b>
<b>Контактний телефон викладача</b>	0505813024
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:tetiana.bliznyuk@cnu.edu.ua">tetiana.bliznyuk@cnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/Заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3,0 кредити ЄКТС 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/926">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/926</a>
<b>Консультації</b>	Кожного понеділка 13.30 (233 ауд)
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Грамаітична компетенція є однією із складових мовної компетенції на рівні з лексичною, фонологічною та орфографічною компетенціями. «Практична грамаітика англійської мови» - це англійська дисципліна, яка вивчається студентами спеціальності «Початкова освіта» присвячена закріпленню усіх базових грамаітичних тем з англійської мови, виступає завершальним етапом підготовки студентів з практики англійського мовлення, що акцентує на грамаітичних даних. Дана дисципліна є ключовою для підготовки студентів до вступу до маістратури ЄВІ (здачі іспиту з Англійської мови), а також заключною перед вивченням циклу англійських дисциплін під час навчання у маістратурі.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета:</b> удосконалити англійську комунікативну компетентність майбутнього вчителя Нової української школи, сформувати практичні навички організації уроків англійської мови у початковій школі (за допомогою презентацій фрагментів уроків), проаналізувати особливості грамаітичних тем англійської мови, складних для вивчення українськими учнями у ПШ, допомогти студентам практично оволодіти новітніми педагогічними технологіями навчання грамаітики англійської мови у початковій школі, а також підготовки їх до вступу до маістратури (здачі іспиту з Англійської мови).</p> <p><b>Основні цілі дисципліни:</b> практичне опанування студентами грамаітики англійської мови, а також інноваційні педагогічні технології навчання грамаітики англійської мови у початковій школі, підготовка до вступу до маістратури (здачі іспиту з Англійської мови - ЄВІ).</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді, міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно- комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p>	

СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-13. Здатність до формування у здобувачів початкової освіти інфомедійної грамотності, критичного мислення та умінь аналізувати медійну інформацію.

### 5. Організація навчання

#### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10 год
семінарські заняття / практичні / лабораторні	20 год
самостійна робота	60 год

#### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
7	013 Початкова освіта.	4 курс	за вибором студента

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	<i>Кількість год.</i>		
	<i>лекції</i>	<i>практичні заняття</i>	<i>самостійна робота</i>
1. The use of Present tenses in English (Indefinite, Continuous Perfect and Perfect Continuous): comparison of present tenses in English through drilling.	2	3	10
2. The use of Past tenses in English (Indefinite, Continuous Perfect and Perfect Continuous): comparison of past tenses in English through drilling.	2	3	10
3. Future Indefinite, Continuous, Perfect and Perfect Continuous tenses. Comparison of the use of future tenses in English. Modal verbs.	2	3	10
4. Sequences of tenses. Peculiarities of the use of	2	3	10

subordinate sentences of condition and time with Future tenses. Subordinate sentences of condition and time: sequences of tenses.			
5. Passive Voice. Adjectives, adverbs and Participles (1,2).	2	3	10
6. Infinitive and Gerund.		5	10
Разом:	10	20	60

### **6. Система оцінювання навчальної дисципліни**

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання складається з наступних видів діяльності із зазначенням ваги кожного з них для остаточної оцінки: Відповіді з 6 граматичних тем (мінімум 4 відповіді) 90% Тест на платформі Кахут (10%) Всього - 100% Залік
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота, що складається з практичного та тестового завдань. Критерії оцінювання розкриття змісту практичного питання: правильність перекладу речень – коректне використання граматичних структур, правильність правопису лексики. Кінцевий термін виконання контрольної роботи – безпосередньо у день заняття.
Практичні заняття	Розкриття змісту теоретичного питання, оригінальність, цитування, подача нестандартних фактів; якість складання фрагментів презентації теми уроку; креативність під час виконання творчого завдання (використання ІКТ засобів, фрагментів новітніх технологій).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	залік

### **7. Політика навчальної дисципліни**

На початку викладання дисципліни викладач повідомляє усі заплановані результати навчання і очікування від роботи студентів на заняттях для успішного складання екзамену. Застереження: неприпустимі списування; лекційні заняття відпрацьовуються, знання лекційного матеріалу неодмінне; пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: виконання практичних, тестових, творчих і письмових завдань.

Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (за допомогою цифрового інструменту Кахут) і тільки тоді буде допущений до складання заліку.

Обов'язковим є для отримання заліку відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.

Неформальна освіта – якщо студент представляє свідоцтво/ва, що засвідчують його участь у заходах неформальної освіти з дотичних тем, то він/вона отримує + 5 балів до поточного балу.

#### **8. Рекомендована література**

1. Blyznyuk Tetyana. Test your English. Textbook with tasks. Ivano-Frankivsk: Kushnir H.M., 2022. 274 p.
2. Близнюк Т.О. Практична граматики англійської мови (завдання для самостійної роботи). Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу Педагогічного факультету. Івано-Франківськ: ІНН, 2020. 116 с.
3. Близнюк Т.О., Фомін К.В. Підготовка до ЄВІ з англійської мови (вступ в магістратуру). Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 92 с.
4. Близнюк Т. Практична граматики англійської мови (завдання для самостійної роботи). Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу Педагогічного факультету. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 116 с.
5. Близнюк Т.О. Методичні рекомендації до самостійної роботи з Практичного курсу англійської мови для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності ПОА. Видання 4-ге допов. і переробл. Івано-Франківськ: ІНН, 2018. 50с.
6. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Фролова Є.І. та інші. Практична граматики англійської мови з вправами. Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том І. Вінниця: Нова книга, 2006.
7. Черноватий Л.М., Карабан В. І., Набокова І. Ю., Дмитренко В.О. та інші. Практична граматики англійської мови з вправами. Том ІІ: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 2006.
8. Хоменко Е.Г. Граматики англійської мови. Київ Знання-прес, 2007. 460 с.
9. Телегіна Н. І., Тронь О. А., Крижанівська Н. Г. та ін. Англійська мова. Збірник тестів для абітурієнтів. Івано-Франківськ, 2006. 400 с.
10. Янсон В. В., Свистун Л. В. A practical guide for learners of English = Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І, ІІ: Навч. Посібник. Англ. Мовою. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. 250 с.
11. Eales F., Oakes S., Clare A., Wilson JJ. SpeakOut (2nd edition). Pre-intermediate. Students' Book Pearson Education Limited, 2015.
12. Eales F., Oakes S., Clare A., Wilson JJ. SpeakOut (2nd edition). Pre-intermediate. Teacher's Book Pearson Education Limited, 2015.
13. Eales F., Oakes S., Clare A., Wilson JJ. SpeakOut (2nd edition). Pre-intermediate. Workbook (with key) Pearson Education Limited, 2015.

Викладач,  
доцент кафедри початкової освіти  
та освітніх інновацій

**Тетяна БЛИЗНЮК**