МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Педагогічний факультет

Кафедра початкової освіти та освітніх інновацій

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИХОВАННЯ В НУШ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

Спеціальність А3 Початкова освіта

Галузь знань А Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сучасні технології виховання в НУШ
Викладач (-і)	Копчук-Кашецька Марія Степанівна
Контактний телефон викладача	0978452471
E-mail викладача	mariia.kopchuk-kashetska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	5 кредити ЄКТС, 150 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Очні консультації: четвер 4 пара а також онлайн на платформі ZOOM Запитання можна надсилати на електронну пошту, що вказана у силабусі.

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни "Сучасні технології виховання в НУШ" є вивчення сучасних методів, підходів та інструментів, які сприяють ефективному вихованню учнів в умовах сучасного освітнього середовища. Ця дисципліна спрямована на підготовку педагога до використання сучасних технологій у вихованні та навчанні учнів з врахуванням вимог Нової української школи.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни "Сучасні технології виховання в Новій українській школі" полягає у поглибленні знань студентів про сучасні педагогічні технології та їх застосування в контексті Нової української школи. Ознайомлення студентів з теоретичними та практичними аспектами інноваційної педагогічної діяльності, вивчення логіки виховного процесу в освіті, визначення критеріїв педагогічних інновацій та оцінка наявності інноваційного потенціалу у педагога; подальше вивчення сучасних технологій виховання; формування готовності майбутніх вчителів початкової школи до впровадження сучасних технологій виховання в освітній процес; розвиток умінь організовувати виховний процес в початковій школі з використанням інноваційних технологій; стимулювання прагнення до постійного професійного самовдосконалення

Досягнення мети передбачає оволодіння студентами конкретними навичками і методами, які сприяють їхньому власному професійному розвитку та ефективності роботи в майбутньому педагогічному полі. також, це включає в себе практичні навички планування та реалізації уроків, роботу з іншими типами учнів, використання інтерактивних методик та інноваційних засобів навчання.

Дисципліна «Сучасні технології виховання в НУШ» ставить за мету підготувати висококваліфікованих, творчих та відповідальних педагогів, здатних ефективно працювати в умовах сучасного освітнього середовища та впроваджувати новаторські методи для досягнення найкращих результатів у вихованні та розвитку учнів нової української школи.

Забезпечити процес становлення національної самосвідомості, формування національно-культурної компетентності майбутніх фахівців, котрі уміють розпізнавати і використовувати досвід попередніх поколінь у процесі організації освітньої, розвивальної та просвітницької роботи; сформувати навички роботи з науково-методичною літературою.

Цілі курсу "Сучасні технології виховання в Новій українській школі" охоплюють розкриття теоретико-практичних основ теорії та методики виховання як науки про організацію виховного процесу в початковій школі. Курс спрямований на підготовку студентів до виховної роботи з учнями молодшого шкільного віку, розвиваючи їх здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти.

- Ознайомлення студентів з сучасними педагогічними підходами та методами, які сприяють ефективному вихованню учнів в умовах Нової української школи.
- Забезпечити студентам глибоке розуміння основних концепцій і теорій, пов'язаних із сучасними технологіями виховання в НУШ.

- Освоєння методів та інструментів, які дозволяють вчителям ефективно впроваджувати сучасні технології виховання в освітній процес.
- Розвивати уміння і навички використання інноваційних педагогічних інструментів та технологій для покращення якості виховання учнів.
- Сприяти розвитку креативних здібностей учителів для розробки і впровадження новаторських підходів у вихованні учнів.
- Надання знань і навичок, які допоможуть вчителям ефективно працювати зі сучасними технологіями виховання та підвищити якість освіти в Новій українській школі.
- Розвивати практичні вміння в галузі та організації навчально-виховного процесу, використовуючи інноваційні методи та технології.
- Активізувати творчі можливості студентів через розробку та реалізацію власних педагогічних ідей, проектів та інновацій.
- Забезпечити студентам необхідність використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі та підвищення їх компетентності в цьому напрямі.
- Розвивати навички самостійної роботи, аналіз педагогічної практики та рефлексії власної діяльності.
- Формувати готовність студентів знаннями та навичками для проведення педагогічних експериментів, впровадження інновацій та оцінки їх ефективності.
- Виховувати вміння ефективно співпрацювати з колегами, батьками та учнями, а також комунікувати в педагогічному середовищі.
- Сприяти формуванню у студентів свідомості про постійного вдосконалення власних педагогічних компетенцій та готовності до самоосвіти.

Цілі курсу "Сучасні технології виховання в Новій українській школі" охоплюють розкриття теоретико-практичних основ теорії та методики виховання як науки про організацію виховного процесу в початковій школі. Курс спрямований на підготовку студентів до виховної роботи з учнями молодшого шкільного віку, розвиваючи їх здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає *формування у здобувачів вищої освіти компетентностей і програмних результатів навчання* відповідно до освітньої програми «Початкова освіта» *перший (бакалаврський) рівень:*

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

Загальні компетентності:

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності:

СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність.

СК-5. Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.

СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного

мислення та формування ціннісних орієнтацій.

СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.

Програмні результати:

ПР-01.Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

ПР-02.Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.

ПР-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.

ПР-05. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.

ПР-08. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.

ПР-13. Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.

ПР-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.

ПР- 17. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції і проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти, та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12/4
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18/4
самостійна робота	60/82

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
Восьмий	013 Початкова освіта	четвертий	Вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	практичні заняття	сам. роб.
Тема 1. Інтеграція технологій у виховний процес Нової української школи.	2	2	6

Тема 2. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для стимулювання творчого мислення учнів.		2	8
Тема 3. Інноваційні підходи до формування соціальної компетентності учнів через технології виховання.	2	2	8
Тема 4. Ефективність використання ігрових методів у вихованні учнів початкової школи.	2	2	7
Тема 5. Створення інтерактивних навчальних середовищ для підвищення мотивації та інтересу до навчання.	2	2	7
Тема 6. Використання мультимедійних засобів для підвищення ефективності виховного процесу.	2	2	7
Тема 7. Застосування цифрових технологій для індивідуалізації навчання та виховання.	2	2	7
Тема 8. Розвиток критичного мислення учнів через аналіз інформації з використанням сучасних технологій.		2	10
ЗАГ.	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни	
Загальнасистема оцінюваннянавчальної дисципліни	Підсумковий контроль – залік. Максимальна оцінка – 100 балів. Підсумковий контроль (залік) – максимум 50 балів. Загальна система оцінювання включає в себе оцінки за практичні заняття (30 балів), за контрольну роботу (10) та самостійну роботу (10 балів).
Вимоги до письмових робіт	Контрольна робота – 10 балів. Самостійна домашня робота – 10 балів. Електронний варіант.
Семінарськізаняття	Максимальна оцінка – 10 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковийконтроль	Форма контролю – екзамен.

7. Політика навчальної дисципліни

1.Виконання завдань, пропуски та відпрацювання. Інформація щодо результатів тестування, виконання індивідуальних / групових робіт, презентації результатів самостійної роботи, загальна оцінка змістового модуля в цілому надається кожному магістранту індивідуально. Неприпустимими є плагіат та списування. Інформація щодо оцінки виконання індивідуального завдання надається здобувачеві після представлення (у т.ч. публічного) результатів виконання роботи. Результати виконання індивідуального творчого завдання надаються згідно розкладу практичних занять. Письмові роботи виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі. Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів у Прикарпатському національному університеті ім. Василя Стефаника" (схваленого Вченою радою від 05 листопада 2019 р., протокол № 9 та введеного в дію наказом ректора від 26 листопада 2019 р. № 799 (редакція 1); зі змінами, схваленими Вченою радою від 30 березня 2021 р., протокол № 3 та введеними в дію наказом ректора від 06 квітня 2021 р. № 212 (редакція 2), введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: http://surl.li/ykqd

*2.Академічна доброчесність:*Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників: Кодекс

честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/

3.Відвідування занять. Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.).

Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» введеного в дію наказом ректора № 447 від 24 липня 2015 р.; із внесеними змінами наказом ректора № 309 від 19 травня 2023 р.). https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/organizatsia-osvitnjogo-protsesu.pdf та «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf.

4.Неформальна освіта. Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019р. № 819 (редакція 1), зі змінами, внесеними згідно з наказом ректора від 24 листопада 2022 р. № 672 (редакція 3) - https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf

8. Рекомендована література

Основна:

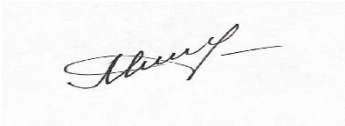
1. Бигар Г. П., Мачушак Г. І. Інноваційні форми виховної роботи в НУШ // Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м.Дніпро. Частина І. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – С.112 https://www.twirpx.com/file/3077989/
2. Державний стандарт початкової освіти. URL: https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti
3. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посібник. Київ: Академвидав 2015. 304 с
4. Енциклопедія освіти / Академія педагогічних наук України; гол. ред. В. Г. Кремень. К.: Юрінком Інтер, 2008. 1040 с. URL: ..\Енциклопедія освіти_.pdf
5. Закон України «Про вищу освіту» (2014). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
6. Закон України «Про освіту» (2017). URL: http://www.osvita-konotop.gov.ua/zakon ukra%D1%97ni-vid-05-09-2017-2145-viii-pro-osvitu.htm
7. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (2020) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text
8. Інноваційні педагогічні технології: посібник / за ред. О. І. Огієнко. Київ: Інститут педагогічної освіти та освіти дорослик НАПН України, 2016. 314 с.
9. Концепція Нової української школи. URL: https://www.kmu.gov.ua/ storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf.
10. Kopchuk-Kashetska, M., Klymyshyn, O., Semak, O., Yaroshenko, I., and Maslii, O. (2023). Development of academic integrity in students of higher educational institutions, *Ways of modernizing education and improving the research skills of young people*, Youth Voice Journal Vol. I, pp. 79-93. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-95-9(Scopus)

11. Kopchuk-Kashetska M. (2020).Theoretical substantiation of specifics of formation of Ukrainian national moral and ethical values of the person at a young school age. Journal of Vasyl Stefanyk Prekarpathian National University, 7 (1), 171-176. (Індексується у міжнародній науково-метричній базі Index Copernicus з високим рейтингом ICV 2018 = 94.85 DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.171-176
12. Kopchuk-Kashetska M. (2021).Use of means of ukrainian folk pedagogy in formation of moral and ethical concepts in extracurricular educational work Journal of Vasyl Stefanyk Prekarpathian National University, 8 (1), 212-217 doi: https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.212-217
13. Національна доктрина розвитку освіти України. URL: file:///C:/Users/Юрий/Downloads/natsionalna%20doktryna.pdf.
14. Національна програма виховання дітей та учнівської молоді в Україні.URL:
15. Нова українська школа : порадник для вчителя / за заг. ред. Н. М. Бібік Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 360 с. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD% D0%B8/2018/12/12/11/20-11-2018rekviz.pdf
16. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. URL: https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf Нова українська школа: порадник для вчителя (навчально-методичний посібник). Чернівці, 2018. 126 с. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/798.pdf
17. Портал сучасних педагогічних ресурсів.URL: http://www.intellect-invest.org.ua.
18. Примакова В.В. Інноваційні технології навчання в сучасній початковій школі. URL: http://archive.nbuv. gov.ua/portal/Soc_Gum/Tvo/2011_4/003.pdf
19. Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади. Монографія. ІваноФранківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 335 с.
20. Цюняк О. П. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів.Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 128 с.
21. Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.
22. Chymak, M., Khomych, L., Nakonechna, L., Kopchuk-Kashetska, M., & ZADOYA, S. (2021). Individual Educational Trajectory As A Way To Reveal The Potential Of A Future Teacher. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(3), 423-436. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/458 (Web of Science).

Інформаційні ресурси:

1. Вчитель у мережі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://sites.google.com/site/ulejconf
2. Єдине освітнє інформаційне вікно України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.osvita.com
3. Інформаційний портал «Знання» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://znannya.info
4. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники.) [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal
5. Національна бібліотека Украіни імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua

6. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL http://lib.pnu.edu.ua/
7. Освіта України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://osvita-ukrainy.com.ua
8. Організація методичної роботи в початковій школі [електронний ресурс]. – Режим доступу: http://do.gendocs.ru/docs/index-24210.html – Назва з екрану.
9. Освіта UA [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://osvita.ua
10. Освіта і Наука [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://firstedu.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=93&Itemid=34
11. Педагогічна бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.pedlib.clx.ru
12. Портал сучасних педагогічних ресурсів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.intellect-invest.org.ua



кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри початкової освіти Марія КОПЧУК-КАШЕЦЬКА