

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет Педагогічний

Кафедра початкової освіти та освітніх інновацій



**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОГО  
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В НУШ**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)  
Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»  
Спеціальність А3 Початкова освіта  
Галузь знань А Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1 від 26 серпня 2025 року

Івано-Франківськ – 2025

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Організація інноваційного освітнього середовища в НУШ
Викладач	Русин Галина Андріївна
Контактний телефон викладача	+38099 333 70 04
E-mail викладача	<a href="mailto:galyna.rusyn@cnu.edu.ua">galyna.rusyn@cnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний/ заочний
Обсяг дисципліни	3кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	згідно розкладу

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Викладання даного курсу спрямоване на сучасного вчителя, який має володіти глибокими психолого-педагогічними знаннями, основами інноваційної педагогічної діяльності та вміннями продуктивно працювати з учнями молодшого шкільного віку, їх батьками і соціумом. Основа цього процесу вбачається у створенні інноваційного середовища в освітньому просторі початкової школи, що, своєю чергою, має сприяти дитиноцентричному спрямуванню освітньої діяльності загалом і забезпечить гуманістичну спрямованість усіх інноваційних процесів в освіті.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Метою** викладання вибіркової дисципліни є: формування у здобувачів вищої освіти інноваційної культури, необхідної для ідентифікації поняття «інноваційне освітнє середовище»; розвиток фахової компетентності щодо змісту і різновиду інноваційних технологій навчання освітніх галузей у початковій школі; формування інтересу до інноваційної діяльності, потреби у запровадженні інновацій в освітню практику.

**Основними цілями** вивчення дисципліни є: ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними компонентами сучасного освітнього середовища в сучасній школі; організаційні форми, методи, прийоми і засоби створення комфортного освітнього середовища початкової школи, вимоги до організації освітнього процесу з урахуванням компетентнісного підходу, принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, розвиткового навчання, інклюзії, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, тощо.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

### Загальні компетентності (ЗК)

**ЗК-3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК-5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК-6.** Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

**ЗК-7.** Здатність до міжособистісної взаємодії.

### Фахові компетентності

**СК-2.** Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

**СК-3.** Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.

**Програмні результати навчання:**

**ПР-02.** Спілкуватися академічною українською та іноземними мовами в суспільній, освітньо-професійній та особистісній сфері діяльності; формувати в учнів здатність до взаєморозуміння та взаємодії.

**ПР-03.** Організувати співпрацю з усіма учасниками освітнього процесу на основі принципів партнерської взаємодії.

**ПР-09.** Демонструвати знання та розуміння видів і форм професійного розвитку вчителя з урахуванням змін в освітній політиці, виявляти творчу ініціативу для підвищення свого фахового рівня, самопрезентувати власний професійний імідж.

**ПР-10.** Проводити моніторинг та узагальнювати результати власної педагогічної діяльності, визначати відповідність набутих професійних компетентностей чинним вимогам, оцінювати результати діяльності команд та колективів.

**5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
практичні	18
самостійна робота	60

**Ознаки навчальної дисципліни**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
2	013 Початкова освіта	1	вибірковий

**Тематика навчальної дисципліни**

Тема	Кількість год.		
	лекції	Практичні заняття	сам.роб.
1. Огляд Концепції нової української школи	2	2	10
2. Основні компоненти сучасного освітнього середовища школи	2	2	10
3. Особливості організації освітнього середовища в сучасній школі	2	2	10
4. Особливості дітей 6-7 річного віку. Покоління Альфа	2	4	10
5. Інтеграція: тематичний і діяльнісний підходи	2	4	10
6. Безпечне освітнє середовище закладу освіти	2	4	10
ЗАГ.	12	18	60

**6. Система оцінювання навчальної дисципліни**

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – залік Максимальна кількість балів – 100. Практичні заняття – 20 балів,
---	---

	Контрольна робота – 5 балів; Самостійна робота / індивідуальне/ творче завдання – 25 балів.
Вимоги до письмових робіт	Контрольна робота – 5 балів (два теоретичні питання - 4 бали; практичне завдання - 1 бал). Самостійна домашня робота (підготовка презентацій, підготовка словника педагогічних термінів) - 10 балів. ІНДЗ (міні дослідження) – 10 балів. Творче завдання (есе) – 5 балів.
Практичні заняття	Максимальна оцінка – 20 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – залік

### 7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі.

Академічна доброчесність: викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Відвідування занять: Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.). Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» введеного в дію наказом ректора № 447 від 24 липня 2015 р.; із внесеними змінами наказом ректора № 309 від 19 травня 2023 р.). <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/organizatsia-osvitnjogo-protsesu.pdf>

та «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>

Неформальна освіта: Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

### 8. Рекомендована література

1. Державний стандарт початкової освіти  
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF#Text>
2. Закон України „Про повну загальну середню освіту”  
<https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/Zakon-pro-povnu-zagalnu-serednyu-osvitu.pdf>
3. Закон України «Про освіту»  
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Інноваційні виховні технології у теорії і практиці сучасної освіти: зб. матер. наук.-практ. конф. [за заг. редакцією Т. Є. Федорченко, Ю. В. Ївженка]. Київ, 2021. 70 с.
5. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
6. Бібік Н. М. Нова українська школа: poradnik dla vchytelja: pidruchnik. Київ: Літера ЛТД, 2018. 160 с.
7. Нова школа: простір освітніх можливостей. URL: [https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/407/NOP\\_Motivuyuchiy-prostir.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/407/NOP_Motivuyuchiy-prostir.pdf)
8. Як створити шкільний простір, що мотивуватиме учнів навчатися. URL: <https://nus.org.ua/articles/yak-stvoryty-shkilnyj-prostir-shho-motyvuvatyme-uchniv-navchatysya/>

Інформаційні ресурси:

1. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники.) [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/portal>
2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
3. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL <http://lib.pnu.edu.ua/>

Викладач,  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри початкової освіти  
та освітніх інновацій

Галина РУСИН

