

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет Педагогічний

Кафедра початкової освіти та освітніх інновацій



СИЛАБУС

«БЕЗПЕКА В ІНТЕРНЕТІ»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність А3 Початкова освіта
Галузь знань А Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від 26 серпня 2025 року.

Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Безпека в Інтернеті
Викладач (-і)	Дибовська О. В.
Контактний телефон викладача	0668248458
Е-mail викладача	olesia.dybovska@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Щотижня
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є безпечна поведінка в Інтернеті, мережевий етикет, захист персональних даних педагогів та здобувачів освіти у початковій школі. Дисципліна вивчається студентами першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності «Початкова освіта» і є складовою освітньо-професійної програми підготовки вчителя початкових класів як дисципліна вільного вибору студента. Вивчення цього курсу поглибить інформаційно-цифрову та предметну компетентності майбутніх учителів початкових класів.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є розвиток уміння використовувати мережу Інтернет задля ефективної реалізації інформатичної освітньої галузі як у окремому курсі початкової школи, так і у інтеграції в зміст інших освітніх галузей, зокрема у питаннях протидії кібербулінгу, сексуального насильства та торгівлі людьми онлайн. А також виробити практичні навички для професійної самореалізації як майбутнього учителя початкових класів Нової української школи.</p> <p><u>Основними цілями</u> дисципліни «Безпека в Інтернеті» є формування загальних та фахових компетентностей, розвиток уміння аналізувати теоретичний та реалізовувати найбільш доречний за відповідних умов практичний матеріал інформатичної освітньої галузі у контексті виховної спрямованості освітнього процесу Нової української школи.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді, міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p>	

СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.

СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.

Результати навчання:

ПР – 01. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

ПР – 03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних та етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.

ПР – 05. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.

ПР – 06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.

ПР – 08. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.

ПР – 12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.

ПР – 13. Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.

ПР – 15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12/4

семінарські заняття / практичні / лабораторні	18/6		
самостійна робота	60/80		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
8	A3 Початкова освіта	4	Вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття сам. роб.
Тема 1. Інтернет: безпека та співпраця в мережі.		2/2	2/0 15/20
Тема 2. Мережевий етикет для дорослих та дітей.		2/0	4/2 15/15
Тема 3. Кібербулінг: запобігання цькуванню із застосуванням цифрових технологій.		2/2	4/2 10/15
Тема 4. Протидія торгівлі людьми в Інтернеті.		4/0	4/0 10/20
Тема 5. Захист дітей від сексуального насилля онлайн.		2/0	4/2 10/10
ЗАГ.		12/4	18/6 60/80

6. Система оцінювання навчальної дисципліни	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Залік, максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка включає: 70 балів – оцінка за практичні заняття 25 балів – самостійна робота 5 балів – неформальна освіта
Вимоги до письмових робіт	Здобувачі освіти упродовж навчання демонструють як теоретичні знання, так і уміння їхнього практичного застосування. Обов'язковим для отримання допуску до заліку є виконання самостійної роботи, написання контрольної роботи та відпрацювання практичних занять. Завдання для письмових робіт представлені на платформі дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua/ . Інформація щодо результатів оцінювання надається здобувачам освіти індивідуально. Контрольна робота виконується на передостанньому практичному занятті на денній формі навчання.
Практичні заняття	Оцінка роботи над темами здійснюється упродовж семестру за 100-бальною шкалою відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf Максимальна кількість балів (70) за практичні заняття розраховується автоматично електронним журналом.
Умови допуску до підсумкового контролю	Система оцінювання успішності передбачає такі етапи контролю. 1. Поточний контроль – регулярне оцінювання розуміння та засвоєння навчального матеріалу курсу студентами. До поточного контролю відноситься оцінювання виконання практичних, пошукових та творчих завдань в усному та письмовому відтворенні навчального матеріалу під час аудиторної та позааудиторної роботи.

	<p>Самостійна робота (макс. 25 балів) оцінюється відповідно до виконання зазначених завдань самостійної роботи у повному обсязі з урахуванням творчого підходу та оригінальності вирішення завдань.</p> <p>2. Модульний контроль – оцінка ступеня засвоєння студентами конкретної частини навчального матеріалу відповідно сформованого окремого навчального модуля. Під час такого контролю студенти виконують контрольну роботу, що передбачає тестові завдання для перевірки теоретичної підготовки та навичок виконання практичних завдань.</p> <p>3. Підсумковий контроль – тестова перевірка в системі дистанційного навчання рівня засвоєння студентами теоретичного матеріалу курсу.</p>
Підсумковий контроль	Формою контролю курсу є залік на останньому практичному занятті, який автоматично виставляється е-журналом за результатами накопичення балів упродовж семестру.
7. Політика навчальної дисципліни	
<p><u>Письмові роботи:</u> виконуються самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> заборонено списування під час контрольних робіт. Студенти зобов'язані дотримуватися «Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 2)» https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf</p> <p><u>Відвідування занять:</u> відвідування занять є обов'язковим, якщо заняття пропущені з поважної причини, то вони відпрацьовуються. Студенти, які не набрали 50 балів за результатами підсумкового контролю талону №2 і №3, можуть пройти курс повторно, відповідно до «Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (Редакція 4)» https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-povtorne-vyvchennia-dystsyplin-kredytiv-ects-v-umovakh-ects.pdf</p> <p>Студенти, що навчаються за індивідуальним графіком, самостійно опрацьовують навчальний матеріал і здають всі види контролю, відповідно до «Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-individualnym-hrafikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf</p> <p><u>Неформальна освіта</u> регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3)» https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultatив-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf</p> <p>Студентам рекомендується пройти курс “Подумай двічі!” (EdEra), “Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс”, (Prometheus), “Персональна кібергігієна”, “Обережно” Кібершахраї” (Дія.Освіта). За наявності сертифікату студент отримає додаткові 5 балів до загальної кількості балів.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Державний стандарт початкової освіти (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text 2. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко. 1-2 клас. 	

- Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 р. № 743-22. URL: Turova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf (mon.gov.ua)
3. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко. 3-4 клас. Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 р. № 743-22. URL: Turova.osvitnya.prohrama.3-4.Savchenko.pdf (mon.gov.ua)
 4. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна. 1-2 клас. Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 р. № 743-22. URL: Turova.osvitnya.prohrama.1-2.Shyuan.pdf (mon.gov.ua)
 5. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна. 3-4 клас. Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 р. № 743-22. URL: Turova.osvitnya.prohrama.3-4.Shyuan.pdf (mon.gov.ua)
 6. Пасічник О. ДистОсвіта - дистанційне навчання інформатики. URL: <https://dystosvita.org.ua/>
 7. Волошенюк О. В., Ганик О. В., Голошапова В. В. Медіаграмотність у початковій школі: посібник для вчителя. Київ : ЦВП, АУП, 2018. 234 с.
 8. Стівелл Л. Життя онлайн. Як уберегтися від кібербулінгу, вірусів та інших халеп в інтернеті. Книголав, 2020. 144 с.
 9. Лист Міністерства освіти і науки України від 25.03.2022 р. № 1/3663-22 “Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії”. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zapobigannya-torgivli-lyudmi-v-umovah-voyennoyi-agresiyi>
 10. Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція : метод. Посіб. Для виховної роботи з учнями 1-4 класів з питань попередження торгівлі людьми / авт.: Н. І. Бойчук, О. В. Заруцька, О. Л. Нагула, Т. П. Цюман, С. В. Чопик. Київ, 2021. 158 с.
 11. Попередження та протидія кібербулінгу в дитячому середовищі України. Команда правозахисного департаменту ГО “Докудейз”. 2020. 96 с. URL: https://cyber.bullyingstop.org.ua/storage/media-archives/cyberbuling_preview_5-10.pdf?fbclid=IwAR2LzoPNfsaZrpI5fBJJwA5V9js-B-kT46VzY6mFk4LV_Qr9RLiz-CvYC5I
 12. Навчальний посібник з цифрового громадянства й безпеки “Обачність. Пильність. Захист. Ввічливість. Сміливість”. 2023. 161 с. URL: https://services.google.com/fh/files/events/bia_curriculum_2023.pdf
 13. Клан клік-клац. Виховання дітей у цифрову еру. 2017. URL : <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/files.edpro.com.ua/Clique+Click-UKR.pdf>
 14. Е. Кін, М. Георгеску. Закладинки. Посібник з протидії мові ненависті онлайн через освіту з прав людини. 2016. URL: <https://rm.coe.int/16806f9aec>
 15. Рекомендації щодо онлайн-безпеки для педагогічних працівників. #stop_sexтинг, 2020. URL: https://stop-sexting.in.ua/wp-content/uploads/2020/09/dovidnyk_dlya_pedagogichnyh_praczivnykiv.pdf
 16. Створюємо онлайн-простір разом із дітьми: довідник щодо безпечного Інтернету. #stop_sexтинг, 2020. URL: <https://stop-sexting.in.ua/wp-content/uploads/2020/06/dovidnyk-dlya-batkiv.pdf>
 17. І. Бова. Хаппі та її суперсила. Х. : Видавництво “Талант”, 2020. 40 С.
 18. Касілова А. Безпечний Інтернет. Х. : Видавництво “Талант”, 2022. 64 С.

Викладач
кандидат філологічних наук,



викладач кафедри початкової освіти
та освітніх інновацій

Олеся ДИБОВСЬКА