

ЦЮНЯК ОКСАНИ ПЕТРІВНИ



1. Popovych I., Zavatskyi V., **Tsiuniak O.**, Nosov P., Zinchenko S., Mateichuk V., Zavatsyi Y., Blynova O. Research on the types of pre-game expectations in the athletes of sports games. Journal of Physical Education and Sport®(JPES). 2020. Vol.20 (1), Art 6, 43–52. online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L =2247-8051©JPES (**Scopus**).
DOI:10.7752/jpes.2020.01006.
URL:<https://efsupit.ro/images/stories/ianuarie2020/Art%206.pdf>.
2. Popovych I., Lialiuk G., Alesieieva M., Popovich A., Bondarenko V., Kovtun O., **Tsiuniak O.** Sociocultural metrics of the personal paradigm of orphans' upbringing in pedagogical theory and practice of Ukraine. Revista Inclusiones, Vol:7 num. 3, 2020. 343–356.
URL: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10795>. (**Scopus**).
3. Tsiuniak O., Pyslar A., Lialiuk G., Bondarenko V., Kovtun O., Los O. & Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative pedagogical activity. Revista Inclusiones, Vol. 7 num. 3, 2020. 427–452. (**Web of Science**). URL:<http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796>.
4. Sultanova L., **Tsiuniak O.**, Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. 4.0 International (CC BY 4.0). 2021, 346–365.
URL:<http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf>. (**Web of Science**).
5. **Tsiuniak O.**, Myhovych I., Khomych L., Noskova M., & Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. Pandemic. Postmodern Openings, 12(4), 2021, 389–400.
URL:<https://doi.org/10.18662/po/12.4/381>. (**Web of Science**).
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000756076900024>
6. Sultanova L., Khomych L., **Tsiuniak O.**, Romaniuk O. Structural and functional model of developing pedagogical skills of teachers of economics in Master's degree programmes. ICHTML 2021: SHS Web of Conferences 104. 2021, 1-10.
URL:<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402013>. (**Web of Science**).
7. **Tsiuniak O.**, Yaremchuk N., Haliuka O., & Prots M. Innovation in the Professional Formation and Development of Future Teachers. Insight: the psychological dimensions of society, 11, 2024, 146–163. (**Scopus**).
URL:<https://www.insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/183>.
8. Iliichuk L., **Tsiuniak O.**, Vorobets O. Ensuring the quality and accessibility of education in times of war: guidelines and initiatives of the international community. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 11, No. 1 (2024). p.39–49. DOI:10.15330/jpnu.11.1.39-49.
URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/7817/8018> 2023.
P.108–113. URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/322>. (**Scopus**).

9. Tsiuniak O., Ilichuk L., Riznyk V., Kondur O. Professional Values of a Modern Teacher as the Basis for Ensuring the Quality of Education During War Conditions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 11. 3 (Sep. 2024). 2024. 68–74. DOI:<https://doi.org/10.15330/jpnu.11.3.68-74>. URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/371>. (Scopus).
10. Tsiuniak O., Kopchuk-Kashetska M., Dovbenko S. Coaching in the system of professional training of future masters of primary education during the period under martial law. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10 (1). 2023. P.108–113. URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/322>. (Scopus).

ОДНООСІБНІ МОНОГРАФІЇ



1. Цюняк О. П. Формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у вищих навчальних закладах. *Монографія*. Івано-Франківськ: «ЯРИНА». 2016. 188 с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7420/1/%D0%A6%D1%8E%D0%BD%D1%8F%D0%BA%20%D0%9E.%D0%9F.%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F.pdf>.
2. Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади. *Монографія*. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М. 2020. 303 с.
<http://ipood.com.ua/e-library/monografi/profesiyna-pidgotovka-maybutnih-magistriv-pochatkovo-osviti-do-innovaciyno-diyalnosti-teoretichni-i-metodichni-zasadi/>
3. Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. *Монографія*. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 335 с.
<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11656/1/%D0%A6%D1%8E%D0%BD%D1%8F%D0%BA%20%D0%9E.%D0%9F.%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%AF.pdf>.

РОЗДІЛИ У КОЛЕКТИВНИХ МОНОГРАФІЯХ



1. Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх педагогів у контексті етнокультурної парадигми гірського середовища. *Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку*. Монографія. За наук. ред. д.п.н. М.П.Оліяр. Івано-Франківськ: НАІР. 2017. с. 150–160.
2. Цюняк О. П. Компетентнісний підхід в основі професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор*. Монографія. За наук. ред. д.п.н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2018. с. 117–130.
3. Цюняк О. П. Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. *Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат*: монографія за наук. ред. д. п. н.

- Оліяр М.П.; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П. 2019. с. 235–258.
4. **Цюняк О. П.** Освітнє середовище та його роль у системі професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності : монографія. За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В.П. 2019.
 5. **Цюняк О. П.** Теоретичні засади наступності і перспективності дошкільної і початкової освіти. *Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України : монографія.* За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. с. 25–39 (356 с.).
 6. Tsiuniak O. Transformation of the values of the academic culture of higher education students in the era of digitalization and artificial intelligence. Academic Culture of a Teacher-Researcher in the Scientific and Educational Space: Global, European, and National Contexts : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2025. C.52–68 (556 p.). <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/647>.

ПІДРУЧНИКИ



1. **Цюняк О. П.** Методика трудового навчання з практикумом. *Частина 1.* Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 176 с.
2. **Цюняк О. П.** Методика трудового навчання з практикумом. *Частина 2.* Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 172 с.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ



1. Програма авторського спецкурсу «Формування професійної культури магістрів початкової освіти» для магістрантів напряму підготовки «Початкова освіта». Автор-упорядник О.П. Цюняк. 2014. 37 с.
2. Навчально-методичне забезпечення виробничої практики у загальноосвітніх закладах: методичні вказівки для студентів ОКР «Магістр» зі спеціальності «Початкова освіта (практична психологія)» / уклад. Л.І. Макарова, О.Г. Паркулаб, О.П. Цюняк. Івано-Франківськ : В-цтво «СІМІК», 2016. 60 с.
3. Педагогічна практика в початковій школі : посібник / за ред. О. Б. Будник. Авторський колектив: О. Б. Будник, Л. В. Ілійчук, Н. О. Матвеева, С.В.Сливка, О. П. Цюняк. Івано-Франківськ : ПП Бойчук А.Б., 2016. 308 с.
4. **Цюняк О. П.** Практична психологія в початковій школі. Практикум : методичний посібник для магістрантів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія». Івано-Франківськ : «ЯРИНА», 2017. 176 с.
5. Наскрізна програма практики для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 013 «Початкова освіта» Педагогічного факультету. Уклад.: О.П. Цюняк. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», ЯРИНА, 2017. 48 с.
6. **Цюняк О. П.** Етнопсихологія : навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія». Автор-упорядник О.П. Цюняк. Івано-Франківськ : ЯРИНА, 2017. 132 с.

7. **Цюняк О. П.** Етнопсихологія : навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія». Івано-Франківськ: «ЯРИНА», 2018, 132 с.
8. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з дисциплін вільного вибору студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Автор-упорядник О.П. Цюняк. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 42 с.
9. **Цюняк О. П.** Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 128 с.
10. **Цюняк О. П., Довбенко С. Ю.** Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7961/1/%d0%a6%d1%8e%d0%bd%d1%8f%d0%ba%20%d0%9e.%d0%9f.%20%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9%20%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba%202019.pdf>.
11. **Цюняк О.П.** Етнопсихологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 76 с.
12. **Цюняк О.П.** Формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності: практикум. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 188 с.
13. **Хомярчук А., Цюняк О.П.** Викладання предметів технологічної освітньої галузі (практикум з методикою): навч.-метод. посіб. / авт.-упоряд. А.Хомярчук, О.Цюняк. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2024. 176 с.
14. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт з психології для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Автор-упорядник О.П. Цюняк. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2024. 42 с.
15. Методичні рекомендації до проходження педагогічної практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності «А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)»: Автор-упорядник: Цюняк О. П., Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2025. 50 с.
16. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів освіти освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійної програми Початкова освіта / За редакцією І.Б.Бая. Укладачі: Бай І.Б., Цюняк О.П., Кіліченко О.І., Височан Л.М., Довбенко С.Ю, Ілійчук Л.В., Максименко Н.Б., Матвєєва Н.О., Русин Г.А., Сливка Л.В. Івано-Франківськ, 2024. 56 с.

СЛОВНИКИ



Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Словник інноваційних термінів*. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 108 с.

СТАТТІ У ФАХОВИХ ВИДАННЯХ УКРАЇНИ



2013

1. **Цюняк О. П.** Визначення сутності професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти. *Проблеми освіти: наук. зб.* Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. Київ, 2013. Вип. 77. Ч.ІІ. с. 282–284.
2. **Цюняк О. П.** Сучасні вимоги до професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти у вищих навчальних закладах. *Вісник Прикарпатського національного університету*. Педагогіка. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту імені Василя Стефаника. 2013. Вип. L. с. 76–80.
3. **Цюняк О. П.** Роль краєзнавства у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. *Гірська школа Українських Карпат: наукове фахове видання з пед. наук*. 2013. №8. с. 331–333.

2014

1. **Цюняк О.П.** Педагогічні умови формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова*. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. 2014. с.811–243.
2. **Цюняк О.П.** Зарубіжний досвід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи / зб.наук.пр.* /ред.кол.Л.Б.Лук'янова (голова) та ін./; Ін-т пед.освіти і освіти дорослих НАПН України. Луганськ. Вид-во "Ноулідж" 2014. Вип.8. с.123–128.
3. **Цюняк О.П.** Педагогічна спадщина Мирослава Стельмаховича у формуванні професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти. *Обрії: наук. метод. журнал*. 2014. с.35–39.
4. **Цюняк О.П.** Особливості родинного виховання в умовах села гірської місцевості. *Наукове фахове видання з педагогічних наук «Гірська школа Українських Карпат»*. *Гірська школа українських Карпат: наукове фахове видання з пед. наук*. 2014. № 9. с.331–333.

2016

1. **Цюняк О. П.** Виховання толерантності у майбутніх учителів початкових класів у процесі виробничої практики. *Наукове фахове видання з педагогічних наук «Гірська школа Українських Карпат»*. 2016. №14. с. 186–188.
2. **Цюняк О. П.** Формування професійної мобільності майбутніх педагогів у ВНЗ. *Обрії: науково-педагогічний журнал*. №1(42) . Івано-Франківськ. 2016. с. 33–36.
3. **Цюняк О. П.** Професійний імідж сучасного вчителя початкових класів. *Humanitarian Bulletin SU «Pereyaslav-Khmelnytsky Pedagogical University by H.Skovoroda» – Supplement 3 to Vol.36, Volume II (18): Thematik Issue «International Chelpanov's Psycho-Educational Reading»*. K. Gnosis, 2016. pp.177–184. (470 p.).

2018

1. **Цюняк О. П.,** Копчук-Кашецька М. С. Світоглядні ідеї І.А.Зязюна у професійному становленні вчителя Нової української школи. *Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога»*. Наукова періодика України (проект Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського).2018.

с. 8–10. URL:<https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4879a869-d9a9-4fcc-8332-b6403ed44664/content>.

2. **Цюняк О. П.** Деякі аспекти формування професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності у закладах вищої освіти. *Гірська школа Українських Карпат*. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 18. 2018. с. 142–147.

2019

1. **Цюняк О. П.** Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності у контексті ідей І.А. Зязюна. *Педагогічна освіта : теорія і практика : Збірник наукових праць*. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Вип.26 (1-2019). Ч.1. Кам'янець-Подільський, 2019. с. 206–21. URL:<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/167984>.
2. **Цюняк О. П.** Філософське осмислення поняття «інноваційна діяльність». *Молодий вчений*. 2019. 5. с. 175–178.
3. **Цюняк О. П.** Роль освітнього простору закладу вищої освіти у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Вип.1 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. С.В. Совгіра]. Умань : Візаві, 2019. с. 138–145. URL:<http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/178255>.
4. **Цюняк О. П.** Інноваційне освітнє середовище як чинник професійного становлення майбутніх магістрів початкової освіти. *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»*. №14 Том 1. Одеса.2019. с. 175–179. URL:http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/14/part_1/38.pdf.
5. **Цюняк О. П.** Організація самостійної роботи майбутніх магістрів початкової освіти у процесі професійної підготовки до інноваційної діяльності. *Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» : [редактори-упорядники В.Ільницький, А. Душний, І. Зимомря]*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 25. с. 269–275. URL:http://www.afhn-journal.in.ua/archive/25_2019/49.pdf.

2020

1. **Цюняк О. П.** Синергетичний підхід як методологічна основа дослідження системи професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Інноваційна педагогіка*, 20, Одеса. 2020. с. 123–126. URL:http://innovpedagogy.od.ua/archives/2020/20/part_3/20-3_2020.pdf.
2. **Цюняк О. П.** Визначення рівня сформованості інформаційно-змістового критерію професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Актуальні питання гуманітарних наук*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 27. 5. 2020. с. 205–209. URL:http://www.afhn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_5/36.pdf.
3. **Tsiuniak O.** Profesional training future masters of primary education to innovative activities through the prism of a competence approach. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 7 (1), 2020. pp.166–170. URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3630>.
4. **Цюняк О.П.** Реалізація акмеологічного підходу у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Педагогіка*

формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць. / [редкол.: А.В. Сущенко (гол.ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 68(2), 2020. с. 235–238. URL:<http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/68/part2/49.pdf>.

5. **Цюняк О.П.** Моделювання системи професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць.* / [редкол.: А.В. Сущенко (гол.ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 70(4), 2020. с. 231–235. URL:http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_4/37.pdf.
6. **Tsiuniak O.** Personal and motivation criteria development of masters in primary education to innovative activities. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика.* Серія: Педагогічні науки, 1(62), 2020. с. 44–48. URL:<http://npo.kubg.edu.ua/article/view/199971>.
7. **Цюняк О. П.** Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти як наукова проблема. *Освітні обрії*, 1(50), 2020. с. 201–205. URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/4105>.
8. **Цюняк О. П.** Формування професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності засобами тренінгових технологій. *Проблеми підготовки сучасного педагога*, 1(21), 2. 2020. с. 152–157. URL:<http://psv.udpu.edu.ua/article/view/210246>.
9. **Цюняк О. П.** Сучасний стан професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Нова педагогічна думка*, 2(102), 2020. с. 112–116. URL:<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/8887>.
10. **Tsiuniak O.** Organizational and pedagogical conditions for improving the professional training of future masters of elementary education to innovative activities. *Professional Pedagogics*. 1(20), 2020. с. 71–77. URL:<https://jrnl.ivet.edu.ua/index.php/1/article/view/583>.
11. **Цюняк О.П.** Сутність і структура професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Науковий вісник Мукачівського державного університету.* Серія «Педагогіка та психологія. зб. наук. праць. Ред. кол.: Товканець Г.В. (гол. ред.) та ін. Мукачево: Вид-во МДУ, 1(11), 2020. с. 107–110. URL:https://pp-msu.com.ua/web/uploads/journals_pdf/Scientific%20Bulletin%20of%20MSU.%20Series%20Pedagogy%20and%20Psychology_2020_Vol.%206,%20No.%201.pdf.
12. **Tsiuniak O.** Progressive ideas of professional training of future masters of elementary education to innovative activities in foreign countries. *Гірська школа Українських Карпат*, 22, 2020. с. 167–170.
13. **Цюняк О. П.** Професійна підготовка майбутніх педагогів засобами дистанційного навчання в умовах карантину. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи.* 2020. Вип. 1(17). с. 106–115. URL:<http://adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/136>

2021

1. **Цюняк О. П.** Стан ментального здоров'я здобувачів вищої освіти у період дистанційного навчання. *Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 36. 3. 2021. с.250–255. URL:http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/44.pdf.*

2. **Цюняк О. П.** Використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів у закладах освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. №75(4). 2021. с. 128–133. URL: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_3/27.pdf.
3. **Цюняк О. П.,** Розлуцька Г. М. Кравець О. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів у закладах вищої освіти. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. Випуск 1(48). 2021. с. 435–439. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37688>.
4. **Цюняк О. П.,** Розлуцька Г. М. Змішане навчання як інноваційна форма організації освітнього процесу у закладах вищої освіти. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. Випуск 2(49). 2021. с. 232–236. URL: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/247748>.
5. **Цюняк О. П.,** Султанова Л. Ю. Осмислення проблеми професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. 2(3). 2021. с. 208–214. <http://www.academystudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/115>.
6. **Цюняк О. П.** Освітні можливості соціальних мереж у професійній підготовці майбутніх педагогів. *Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»* №3, 2021: наук. журнал / голов. ред. Г.І. Сотська. Київ: ТОВ «Талком», 2021. с. 34–37.
7. **Цюняк О. П.,** Федірчик Т. Д., Нікула Н. В. Використання інтернет-ресурсів у професійній підготовці майбутніх педагогів в умовах дистанційного навчання. *Гірська школа Українських Карпат*. 25. 2021. с. 107–110. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40428/1/Ivaniuk_H_I_HHPSH_2021_PL.pdf.
8. Hakman1 A., Andrieieva O., Kashuba V., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Maievskyi M., Osadchenko T., Semenov A., Kljus O., **Tsiuniak O.**, Nikula, N., Tomenko O. Factors of future teachers' motivation formation for the physical improvement. *Baltic Journal of Health and Physical Activity* 2021; Supplement (2): **33–42** Journal of Gdansk Univversity of Physical Education and Sport. -ISSN 2080-9999 doi: 10.29359/VJHPA.2021.Suppl.2.04.

2022

1. **Цюняк О. П.** Імплементація принципів академічної доброчесності у закладах вищої освіти. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. Видавничий дім «Гельветика», 1, 2022. с. 216–221.
2. **Цюняк О. П.** Формування емоційної культури вчителів початкових класів у період війни. *«Імідж сучасного педагога»*. Тема: *«Педагог – носій цінностей суспільства»*. №3(204). 2022. С. 48–52. URL: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/258951>.
3. **Цюняк О. П.,** Довбенко С. Ю. Проблема розвитку соціально-емоційного інтелекту майбутніх учителів початкових класів у період війни. *Освітні обрії*. 2(55), 2022. с. 66–69. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6682>
4. **Цюняк О. П.,** Довбенко С. Ю. Професійна саморегуляція викладача закладу вищої освіти в умовах війни. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр.* / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та

ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ. 2022. Вип. 2 (22). с. 131–139. URL:<http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/issue/view/22/23>.

5. **Tsiuniak O.**, Rozlutska G., Sokol M., Hvozdyak O., Hirniak S., Nevmerzhytska O., Chubinska N., Hevko V. The formation of future teachers professional readiness to innovation activity by means of digital technologies. *Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindio*. 2022. 7(25). с. 136–143.

2023

1. **Копчук-Кашецька М.С.**, Цюняк О.П., Довбенко С.Ю. Духовне виховання учнів нової української школи у воєнний час. *Гірська школа Українських Карпат*. Наукове фахове видання з педагогічних наук. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. м. Івано-Франківськ. 2023. 28. с. 106–112. URL:<https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7261>.
2. **Цюняк О. П.** Формування рефлексивної культури майбутніх учителів початкових класів у закладах вищої освіти. *Освітні обрії*. 2(57). 2023. с. 81–85. URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/7557>.
3. **Kopchuk-Kashetska M.**, **Tsiuniak O.**, **Dovbenko S.** Modern aspects of the activity of a teacher's assistant in an inclusive educational environment. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*. (29). 2023. p.90–95. <https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.90-95/>. URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7952/8122>.

2024

1. **Стинська В. В.**, **Цюняк О. П.** Медіакомпетентність як складова професійної компетентності майбутніх викладачів закладу вищої освіти. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал*. 2024. 3(37). с. 612–619 (1571 с). DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3(37)). URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10062/10117>.
2. **Цюняк О. П.**, **Кондур О. С.** Сучасні тенденції формування медіакомпетентності здобувачів вищої освіти. *Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»)*. Журнал 2024. №6(40). с. 526–536. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6\(40\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40)). URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive>.
3. **Цюняк О. П.**, **Кондур О. С.** Підготовка докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта»: досвід і стратегії розвитку. *Освітні обрії*. 58(1). 2024. с.86–91. <https://doi.org/10.15330/obrii.58.1.86-90> URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/8346>.
4. **Цюняк О. П.**, **Стинська В.В.** Ретроспективний аналіз розвитку медіаосвіти в Україні. *Електронний журнал «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»)*. №7 (35). 2024. с.440–449. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-7\(35\)-440-448](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-7(35)-440-448). URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/13460>.
5. **Цюняк О.П.**, **Довбенко С.Ю.**, **Вербещук С.В.** Інтеграція цифрових технологій у професійну підготовку майбутніх учителів початкових класів: виклики і перспективи. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал*. 2024. №10(44). с.644–657. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10\(44\)-644-656](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44)-644-656) <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/15614>

6. Kondur O., **Tsiuniak O.**, Verbeshuk S. Integration and digitalization as modern education trends. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*. (30). 2024. pp.90–95. doi:10.15330/msuc.2024.30.11-15.
7. Копчук-Кашецька М.С., **Цюняк О.П.**, Довбенко С.Ю. Використання інноваційних педагогічних технологій у вищій освіті як чинник формування професійних компетентностей майбутнього педагога. *Вісник науки та освіти: журнал*. №11(29) 2024. с.644–657.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10\(29\)-1260-1269](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10(29)-1260-1269).
URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/17306>

2025

1. **Tsiuniak O.**, Hotsaniuk T. Digitalization as a factor of the development of innovative thinking of higher education students. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*. (31). 2025. С.86–90.
<https://doi.org/10.15330/msuc.2024.31.86-90>
URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/9279>.
2. **Цюняк О. П.**, Качак Т. Б., Близнюк Т. О. Цифрова педагогіка у системі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів: виклики та перспективи. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. 1(56). 2025. С.255–259. <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.255-258>.
URL:<http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/330108>.
3. **Цюняк О. П.**, Ликтей Л. М. Розвиток творчого потенціалу майбутніх учителів початкових класів у закладах фахової передвищої освіти. *Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка»*. №4(34). 2025. С. 1321–1333.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4\(34\)-1321-1333](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4(34)-1321-1333).
URL:<https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/22618>.
4. **Цюняк О. П.**, Коваль П. М. Психологічний супровід здобувачів вищої освіти засобами «педагогіки зраненого серця». *Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. №4(50). 2025. С. 991–1001.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)-991-1001](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-991-1001)
URL:<https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/22754>
5. Качак Т. Б., **Цюняк О. П.**, Близнюк Т. О. Інноваційні підходи до формування дослідницької компетентності студентів ЗВО. *Вісник освіти та науки*. №7(37). 2025. С.1246–1260.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-1246-1260](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-1246-1260)
URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27279>
6. Blyznyiuk T., Kachak T., **Tsiuniak O.** Teaching for diversity: integrating multicultural competence into primary school curricula. *Educational Horizons*. 2025. Vol. 60. No. 1. P.99–105.
<https://doi.org/10.15330/obrii.60.1.99-105>
URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/9554/9372>
7. **Цюняк О. П.**, Наконечна Л. Б. Методичні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до реалізації мовно-літературної освітньої галузі. *Слобожанський науковий вісник*. Серія: Філологія. 2025. №10. С.96–100.
URL:<https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology/article/view/710/665>
8. **Цюняк О. П.**, Довбенко С. Ю., Матвеева Н. О. Аксіологічні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах воєнного стану. *Вісник*

Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. №2(58). 2025. С.24–29.

URL:<https://journals.gnpu.edu.ua/index.php/vgnpu/article/view/221>.

9. **Tsiuniak O.**, Semenog O. Tutoring as a means of individualizing the educational trajectory of third (educational and scientific) level of higher education. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*. (32), 2025. С.32–38.

doi: 10.15330/msuc.2025.32.32-37

URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/414>

10. Копчук-Кашетська М., **Tsiuniak O.**, Dovbenko S. Innovative approaches to the formation of research competencies of higher education students under martial law «grail of scie scienc». *Pedagogy and education*. 57. 2025. С.679–685. (Сертифікат 18 год.)

URL:https://www.researchgate.net/publication/397862180_INNOVATIVE_APPROACHES_TO_THE_FORMATION_OF_RESEARCH_COMPETENCIES_OF_HIGHER_EDUCATION_STUDENTS_UNDER_MARTIAL_LAW

11. **Цюняк О. П.**, Замрозович-Шадріна С. Р., Будник О. Б., Довбенко С. Ю. Інноваційні стратегії підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації спортивно-оздоровчих заходів з елементами футболу в початковій школі. *Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»)*. №11(41). 2025. С.3185–3199.

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-3185-3198](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-3185-3198)

URL:<https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/33066/33030>

12. Замрозович-Шадріна С. Р., **Цюняк О. П.** Особливості організації спортивно-оздоровчої діяльності з елементами футболу в початковій школі. *Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»)*. №11(41). 2025. С.2133–2143.

<https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32986/32949>

URL:<https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32986/32949>

13. Будник О., Кондур О., **Цюняк О.**, Вербещук С. Стратегії формування професійного іміджу майбутніх менеджерів освіти в реаліях воєнного стану. *Суспільство та національні інтереси*. 2025. № 12 (20). С.180–193.

[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12\(20\)-180-193](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12(20)-180-193)

URL:<https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/33723>

14. **Tsiuniak O.**, Hrytsyshyn L. Social-Emotional Learning as a Factor in Creating a Safe and Supportive Educational Environment in Primary School. *Mountain School of the Ukrainian Carpathians*. 33. 2025. 142–146.

<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc>.

15. **Kondyr O**, **Tsiuniak O.**, **Bydnyk O.** Digital-імідж сучасного менеджера освіти. *Mountain School of the Ukrainian Carpathians*. 2025. № 33. 156-162.

doi: 10.15330/msuc.2025.33.156-162 <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc>

**Публікації з наукової або професійної тематики
(участь у роботі наукових конференцій чи публікацій
у періодичних виданнях)**



1. Цюняк О. П. Визначення сутності професійної компетентності педагога. Збірник наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і психологія: сучасні тенденції та чинники розвитку»: (1-2 лютого 2013 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2013. с. 36–38.
2. Цюняк О. П. Самоосвіта майбутніх магістрів початкової освіти в контексті розвитку їх професійних якостей. Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах гуманізації вищої освіти: матеріали міжвузів. (заочної) наук.-практ. конф. (Хмельницький, 28 лютого 2013р.) / [укл. О. Р. Поляновська, С. В. Чернюк]. Хмельницький: ХмЦНП, 2013. с. 152–154.
3. Цюняк О. П. Система цінностей як важливий компонент професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти. Сучасні тенденції в педагогіці та психології: новий погляд: зб. тез міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, Україна, 31 травня 2013 року). Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2013. с.76–79.
4. Цюняк О. П. Інноваційний підхід до професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти у ВНЗ. Збірник наукових робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф. «Педагогіка і психологія: аналіз сучасності та прогноз майбутнього»: (4-5 листопада 2013 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2013. с. 46–49.
5. Цюняк О.П. Актуальність педагогічних ідей К.Д.Ушинського у формуванні професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти. Костянтин Ушинський: наук. праці / упоряд. та наук. ред. Д.Герцюк, П.Сікорський. Львів: СПОЛОМ, 2014. 210 с. (Серія : Видатні українські педагоги, вип. VI). С.171–179.
6. Цюняк О.П. Культура мовлення як складова професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти. Науковий журнал «Молодий вчений». №8(11) серпень, 2014 р. Частина II. Щомісячне видання. с.101–104.
7. Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутнього педагога засобами спецкурсу «Професійна культура майбутніх магістрів початкової освіти». «Психологічні та педагогічні науки у ХХІ столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, Україна, 9 травня 2014 року). – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2014. с.74–77.
8. Цюняк О.П. Педагогічна майстерність як основний компонент професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти. Zbior raportow naukowych. «Aktualne naukowe problemy. Rozpatrzenie, decyzja, praktyka». (29.06.2014-30.06.2014). Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2014. P.16–19str.
9. Цюняк О.П. Інноваційний підхід до професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти у ВНЗ. Збірник наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і психологія: аналіз сучасності та прогноз майбутнього»: Одеса: ГО "Південна фундація педагогіки", 2014. с.46–49.
- 10.Цюняк О.П. Система цінностей як важливий компонент професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти. «Сучасні тенденції в педагогіці та

- психології: новий погляд»: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень» 2014. с.76–79.
- 11.Цюняк О.П. Особистість викладача у формуванні професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти. Наукове фахове видання з педагогічних наук «Гірська школа Українських Карпат». 2015. №12-13. С.169–171.
 - 12.Цюняк О. П., Підлущька О. В. Інтерактивні методи навчання та їх застосування у початковій школі. «Український психолого-педагогічний науковий збірник». Науковий журнал. № 7 (07) 2016. с.137–139.
 - 13.Цюняк О. П., Василів А. І. Естетичне виховання учнів у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського. Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 22-23 квітня 2016 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2016. с.126–129.
 - 14.Цюняк О., Данчук С. В. Теоретичні аспекти використання дидактичних ігор на уроках у початкових класах. Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі : Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції : (15-16 квітня 2016 р., м.Одеса). Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2016. с.120–123.
 - 15.Цюняк О.П. Система цінностей у професійному становленні майбутнього педагога. Матеріали II Науково-практичної конференції «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору», 21-22 квітня 2016 р., м. Харків. с.88–89.
 - 16.Цюняк О.П., Копчук-Кашецька М.С. Формування професійної культури майбутніх учителів у процесі виробничої практики в школі. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (3-5 червня 2016 р.) / А.В.Лякішева (аг.ред.). П.М.Гусак, І.М.Брушневська та ін. – у 2 т. – Т.2 (О-Я). – Луцьк: ФОП Покора І.О., 2016. с.219–223.
 - 17.Цюняк О. П. Естетичне виховання учнів в умовах початкової школи гірського регіону. Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2017 року) / За заг. ред. М. П. Оліяр. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. с.86–87.
 - 18.Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх педагогів в умовах магістратури. Педагогічні інновації в початковій школі : матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017 р.) / відп. ред. М. П. Оліяр. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. с.53–56.
 - 19.Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів: практико-орієнтований підхід. Матеріали міжвузівської (заочної) науково-практичної конференції «Підготовка вчителя нової української школи: проблеми та шляхи їх вирішення». Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. 28 лютого 2017 року. с.298–301.
 - 20.Цюняк О. П. Формування полікультурної компетентності майбутніх педагогів у ВНЗ Матеріали регіонального теоретико-практичного семінару «Наступність дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності», 20 січня 2017 р. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. с.201–203.
 - 21.Цюняк О. П. Система цінностей у професійному становленні майбутнього педагога. Матеріали II Науково-практичної конференції «Актуальні питання теорії

- та практики психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору», 21-22 квітня 2016 р., м. Харків. с. 88–89.
22. Білавич Г. В., Власій О. О., Довгий О. Я., Цюняк О. П. Формування комп'ютерної обізнаності молодших школярів мовний аспект: Proceedings of XXIII international scientific conference “Practical applications of research findings in Eastern Europe”. Morrisville, Lulu Press., 2018. 94 p.
23. Цюняк О.П. Актуальні аспекти професійної підготовки конкурентоспроможного майбутнього викладача вищого навчального закладу. International research and practice conference «Modern methods, innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics» : Conference proceedings, October 20-21 2017. Lublin : Izdevnieciba «Baltija Publishing» 236 pages. с.177–180.
24. Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх педагогів на засадах педагогіки партнерства в закладах вищої освіти. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2018. с.210–215.
25. Цюняк О.П. Формування професійних ціннісних орієнтацій майбутніх педагогів у закладах вищої освіти. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.1. / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. с.34–37.
26. Цюняк О. П. Жовнір О. Г. Теорія і практика впровадження інтерактивних технологій на уроках у початкових класах. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.1. / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. с.108–111.
27. Цюняк О. П. Ріпа І.М. Формування екологічної культури молодших школярів під час проведення екскурсій у природу. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.1. / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. с.152–154.
28. Цюняк О. П. Воронюк О.І. Теоретичні основи формування лідерських якостей молодших школярів в умовах сучасної початкової школи. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.1. / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. с.81–84.
29. Цюняк О. П. Федорчук І.В. Формування загальнокультурної компетентності учнів початкових класів. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.1. / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. с.178–181.
30. Цюняк О. П. Вепрук І.І. Використання гуцульського народного виховання в освітньому просторі початкової школи. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.1. / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. с.67–69.
31. Цюняк О. П. Якимів С.А. Проблема адаптації ліворуких дітей до навчання у школі. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.1. / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018.
32. Цюняк О. П. Психологічні аспекти формування особистісно-професійних якостей майбутніх магістрів початкової освіти у ЗВО. Збірник матеріалів І міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні аспекти формування характеру дитини». Івано-Франківськ: НАІР, 2019. с.88–95.

- 33.Цюняк О.П. Формування інноваційної компетентності майбутніх магістрів початкової освіти у ЗВО. *Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення». Кафедра початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.* 21-22 березня 2019 року. с.145–148.
- 34.Цюняк О.П., Войтенко Т. Актуальні аспекти виховання толерантності у молодших школярів. Матеріали науково-практичної інтернет-конференція молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи». Випуск 6. 2019. с.16–17.
- 35.Цюняк О.П., Войтенко Т. Деякі аспекти накового осмислення сутності понейття «толерантність». *Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету.* Випуск III. Відп. за ред. д.п.н.М.П.Оліяр. Івано-Франківськ: «Теорія друку», 2019. с.51–53.
- 36.Цюняк О.П., Винник Л. Адаптація учнів шестирічного віку до навчального процесу. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ, 2018. с.69–73.
- 37.Цюняк О.П., Винник Л. Розвиток пізнавальної активності учнів засобами дидактичних ігор. *Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету.* Випуск III. Відп. за ред. д.п.н.М.П.Оліяр. Івано-Франківськ: «Теорія друку», 2019. с.47–51.
- 38.Цюняк О.П., Організаційно-педагогічні засади роботи з обдарованими дітьми в умовах Нової української школи. *Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету.* Випуск III. Відп. за ред. д.п.н.М.П.Оліяр. Івано_франківськ: «Теорія друку», 2019. с.149–152.
- 39.Цюняк О.П., Коваль О. Формування комунікативної компетентності в учнів 2 класу на уроках літературного читання. *Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету.* Випуск III. Відп. за ред. д.п.н.М.П.Оліяр. Івано-Франківськ: «Теорія друку», 2019. с.136–138.
- 40.Цюняк О.П., Формування моральних цінностей учнів 3 класу на уроках літературного читання. *Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету.* Випуск III. Відп. за ред. д.п.н.М.П.Оліяр. Івано-Франківська: «Теорія друку», 2019. с.126–128.
- 41.Цюняк О.П. Культурологічний підхід як наукова основа професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст.: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 24–25 січня 2020 року).* Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. Ч. 2. с.104–108.
- 42.Цюняк О.П. Системний підхід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (17–18 січня 2020 р., м. Одеса).* Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. с.125–128.
- 43.Цюняк О.П. Готовність майбутніх магістрів початкової освіти до роботи в умовах Нової української школи. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики

- сьогодення». 4-5 березня 2020. Кафедра початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. с.143–145.
- 44.Цюняк О.П. Діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Міжнародна науково-практична конференція «Actual problems of science and practice», 27-28 квітня 2020. Стокгольм, Швеція. с.322–324.
- 45.Цюняк О.П. Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з психологічними травмами. *Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами: збірник матеріалів IV Всеукраїнська науково-практичної конференції з міжнародною участю (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)*. Випуск 3. 2020. с.307–310. (250 с.)
- 46.Султанова Л.Ю., Цюняк О.П. Професійне самовдосконалення вчителя в контексті Нової української школи Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні та зарубіжжі: матеріали тез доповідей Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2019 рік (25-26 березня 2020 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Київ: «ДКС-Центр», 2020, с.70–72.
- 47.Цюняк О.П. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи. IV *Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення»*, 4-5 березня 2021 року. с.181–185.
- 48.Цюняк О.П. Демократична школа – простір освітніх інноваційних можливостей. *Міжнародна науково-практична конференція «Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті*. 21-22 квітня 2021 р. / гол. ред. Л. Гаврілова; відп. ред. О. Хващевська. Слов'янськ : ДДПУ, 2021. с.105–108.
- 49.Цюняк О.П., Закутинська І.І., Ковків М.В. Використання цифрових інструментів у формуванні предметних компетентностей на уроках географії. II *Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи»*, 20 квітня 2021 р., м. Запоріжжя, Україна, с.65–67.
- 50.Цюняк О.П., Розлуцька Г.М. Актуальність ідей Василя Стефаника у професійному становленні особистості. *Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічні аспекти творчості Василя Стефаника (до 150-річчя від дня народження)»*. 21-22 квітня 2021 р.
- 51.Султанова Л.Ю., Цюняк О.П. Актуальність дослідження проблем підготовки викладача закладу вищої освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (2 квітня 2021 р.) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2021. с.49–52. (216 с.).
- 52.Цюняк О.П. Формування природничої компетентності здобувачів освіти засобами інтерактивних технологій. *Матеріали I Регіональної науково-практичної конференції «Географічні діалоги на перехресті практики і теорії»*. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 18 червня 2021 р.

- 53.Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутніх педагогів в умовах інноваційних трансформацій сучасної освіти. *Збірник Матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»*. 11 листопада 2021 р. Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. с. 285–288.
- 54.Цюняк О.П. Сучасні цифрові технології як засіб підвищення професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів у ЗВО. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції». Мукачево. 21–22 жовтня 2021. С.343–345.
- 55.Цюняк О.П. Компетентнісний підхід до розвитку soft skills здобувачів вищої освіти. Культуромовна особистість фахівця у ХХІ столітті: збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 2021 року)/ за ред. О. М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. Випуск 5. С.44–47.
- 56.Цюняк О.П. Вектор наступності в умовах сьогодення: інтеграція дошкільної та початкової освіти. *Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: зб. матеріалів ХІХ Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької* / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. Вип. 5 (17). Київ: Талком, 2022. с.92–95.
- 57.Цюняк О.П. Ефективність дистанційного навчання у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану. Сучасні проблеми підготовки вчителя: теорія і практика: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2021 рік (Київ, 18 – 21 квітня 2022 р.). Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ. с.143–146.
- 58.Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів на засадах інтегрованого підходу. Матеріали I міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти». 6 червня 2022 р. Одеса. 47–51.
- 59.Цюняк О.П. Формування компетентності «уміння вчитися впродовж життя» у здобувачів початкової освіти засобами інноваційних технологій в реаліях воєнного стану. Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану. Збірник матеріалів II Міжнародних педагогічних читань пам'яті О.Я. Савченко «Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану», Київ, 3 листопада 2022 р. (наукове електронне видання) / за заг. ред. Олега Топузова, Оксани Онопрієнко : Ін-т педагогіки НАПН України. Київ : Педагогічна думка. 2022. с. 152–156. DOI: <https://doi.org/10.32405/978-966-983-389-1-2022>.
- 60.Цюняк О.П., Недільський С.А. Інновації у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів в реаліях воєнного часу. *Матеріали ХХ Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О.П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: досвід, інновації, тенденції»*. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна. 2022. м. Київ. с.77–80.
- 61.Цюняк О.П. Формування мотивації до навчання здобувачів вищої освіти в умовах війни. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах сучасності: психологічні виклики» (03 березня 2023 р., м. Івано-

- Франківськ) / За наук. ред. проф. Л. С. Пілецької, проф. І. М. Гояна, проф. Н.Є.Завацької, доц. О. М. Чуйко. м. Івано-Франківськ, 2023. с.393–397.
- 62.Цюняк О.П. Навчальний практикум/заняття з дисципліни «Педагогічна інноватика», 013 «Початкова освіта», бакалавр. Тема навчального модулю: Технологія інноваційної педагогічної діяльності. Збірник прикладів занять з впровадження демократії в процес підготовки майбутнього вчителя: Навчально-методичні матеріали для проведення занять зі студентами з впровадження демократії в комунікації та в процес викладання математичних, природничих, суспільних дисциплін в системі вищої педагогічної освіти. [Богдан Т.М., Запорожченко Т.П., Ляшова Н.М.Стрілецька Н. М. та ін. За заг. ред. Стрілець С. І., Колесник Л.В.]. НУЧК імені Т.Г. Шевченка. 2023. с.247–252. DOI:10.58407/konf.2023.01.
- 63.Цюняк О.П. Реалізація студентоцентрованого підходу в освітньому процесі ЗВО в умовах війни. *Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації*, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. с.339–344 (368 с.).
- 64.Цюняк О. П. Дорогою науки, мудрості й добра (Ювілей Хомич Л.О.). Освіта і суспільство. *Всеукраїнська газета. Інформаційне, науково-популярне, публіцистичне видання*. 2024, 5(74), травень 2024. с.17.
- 65.Цюняк О. П. Тайм-менеджмент в професійній діяльності сучасного викладача. *Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*, 1–5 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника, 2024. с.300–303 (455 с.).
- 66.Цюняк О. П. Реалізація студентоцентрованого підходу в освітньому процесі ЗВО в умовах війни. *Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації*. 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. с.339–344 (368 с.).
- 67.Цюняк О. П. Дорогою науки, мудрості й добра (Ювілей Хомич Л.О.). Освіта і суспільство. *Всеукраїнська газета. Інформаційне, науково-популярне, публіцистичне видання*. 2024, 5(74), травень 2024. с.17.
- 68.Цюняк О. П. Інноваційні технології супроводу професійного становлення майбутніх учителів початкових класів в сучасних умовах. Сучасні проблеми української освіти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті професора Василя Хруща. Івано-Франківськ, 23 жовтня 2024 р. с.221–225.
- 69.Цюняк О.П., Колесник Ю.В. Роль вчителя у розвитку інтересу до уроків читання учнів початкових класів. *Збірник наукових робіт студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Секція педагогіки початкової освіти* / Ред.-укладач Матвеева Н.О. Івано-Франківськ. 2024. с.48–53.
- 70.Цюняк О.П., Маланій І.В. Діалогічне мовлення як засіб формування комунікативної компетентності здобувачів початкової освіти. *Науковий простір студента: пошуки і знахідки (ч.2.): матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет конференції (29 березня 2024 року): збірник тез*. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова. с.159–163.

- 71.Цюняк О.П., Павлушинська С. Р. Виховання громадянина-патріота в умовах нової української школи. *Збірник наукових робіт студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Секція педагогіки початкової освіти* / Ред.-укладач Матвеєва Н.О. Івано-Франківськ. 2024. с.95–100.
- 72.Цюняк О.П., Перчик М.В. Формування дослідницьких навичок учнів початкових класів на уроках «Я досліджую світ». *Збірник наукових робіт студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Секція педагогіки початкової освіти* / Ред.-укладач Матвеєва Н.О. Івано-Франківськ. 2024. с.106–111.
- 73.Цюняк О.П., Приходько О.В. Розвиток пізнавальної активності здобувачів початкової освіти засобами дидактичної гри. *Збірник наукових робіт студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Секція педагогіки початкової освіти* / Ред.-укладач Матвеєва Н.О. Івано-Франківськ. 2024. с.121–125.
- 74.Цюняк О.П., Семко А. І. Інноваційні методи формування читацьких умінь здобувачів освіти на уроках мовно-літературної освітньої галузі. *Збірник наукових робіт студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Секція педагогіки початкової освіти* / Ред.-укладач Матвеєва Н.О. Івано-Франківськ. 2024. с.135–140.
- 75.Цюняк О.П., Солоджук В.В. Розвиток розумових здібностей здобувачів освіти засобами інтелектуальних ігор *Збірник наукових робіт студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Секція педагогіки початкової освіти* / Ред.-укладач Матвеєва Н.О. Івано-Франківськ. 2024. с.140–144.
- 76.Цюняк О.П., Угринюк Ю.М. Естетичне виховання учнів початкових класів засобами образотворчого мистецтва. *Збірник наукових робіт студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Секція педагогіки початкової освіти* / Ред.-укладач Матвеєва Н.О. Івано-Франківськ. 2024. с.154–159.
- 77.Цюняк О.П., Крайник Д.-М. Роль емоційного інтелекту у забезпеченні психологічного комфорту здобувачів початкової освіти. Мова й література в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти». : *Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів* (м. Чернігів, 21–22 лютого 2025 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. с.355–358. <https://stlnau.in.ua/samoosvita/item/2025/chernihiv250222.pdf#page=356>
- 78.Цюняк О.П. Адаптивне навчання як засіб підвищення ефективності професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку суб'єктів педагогічної освіти і освіти дорослих в сучасних реаліях України: зб. тез матеріалів Звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2024 рік (Київ, 17–27 квіт. 2025 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2025. С.221–224.
- 79.Цюняк О.П. Роль учителя у підтримці психологічного комфорту здобувачів освіти в умовах невизначеності. «Актуальні проблеми дошкільної, початкової та спеціальної освіти в умовах кризових викликів суспільства»: *збірник тез доповідей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 14-15 травня 2025 р. /Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет [та ін.]. / за заг. ред. Л.Є. Петухової, О.В.Саган, Н.І. Сидоренко, А.С.Бальохи, Н.М.Борисенко. Івано-Франківськ: 2025. С.110–113.*
- 80.Цюняк О.П. Формування дослідницької компетентності майбутніх докторів філософії з професійної освіти в умовах аспірантури *Захист дисертації доктора*

філософії: покрокова інструкція» : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 травня – 15 червня 2025 року. Львів Торунь : Liha Pres, 2025. С.97–101.

- 81.Цюняк О.П., Крайник Д.-М. Роль емоційного інтелекту у забезпеченні психологічного комфорту здобувачів початкової освіти. Мова й література в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти»: *Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів* (м. Чернігів, 21–22 лютого 2025 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. с.355–358.
<https://stlnau.in.ua/samoosvita/item/2025/chernihiv250222.pdf#page=356>
- 82.Цюняк О.П. Адаптивне навчання як засіб підвищення ефективності професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку суб'єктів педагогічної освіти і освіти дорослих в сучасних реаліях України: зб. тез матеріалів Звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2024 рік (Київ, 17–27 квіт. 2025 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2025. С.221–224.
- 83.Цюняк О.П. Роль учителя у підтримці психологічного комфорту здобувачів освіти в умовах невизначеності. *«Актуальні проблеми дошкільної, початкової та спеціальної освіти в умовах кризових викликів суспільства»*: збірник тез доповідей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 14-15 травня 2025 р. /Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет [та ін.]. / за заг. ред. Л.Є. Петухової, О.В.Саган, Н.І. Сидоренко, А.С.Бальохи, Н.М.Борисенко. Івано-Франківськ: 2025. С.110–113.
- 84.Цюняк О.П. Формування дослідницької компетентності майбутніх докторів філософії з професійної освіти в умовах аспірантури *Захист дисертації доктора філософії: покрокова інструкція» : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 травня – 15 червня 2025 року. Львів Торунь : Liha Pres, 2025. С.97–101.*
- 85.Цюняк О.П. Емоційний інтелект як детермінанта професійного успіху викладачів закладів вищої освіти. *Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії* : зб. матеріалів І-66 VII Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 25–28 листопада 2025 / за заг. ред. І.М.Савченко, В. В. Ємець. Київ, 2025. С. 339–342 (344 с.).