

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Педагогічний факультет

Кафедра початкової освіти та освітніх інновацій



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕФЕКТИВНІ СТРАТЕГІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТНІЙ
ПРОЦЕС НУШ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

Спеціальність А3 Початкова освіта

Галузь знань А Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
початкової освіти та освітніх інновацій.
Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Ефективні стратегії впровадження інновацій в освітній процес НУШ
Викладач (-і)	Копчук-Кашецька Марія Степанівна
Контактний телефон викладача	0978452471
Е-mail викладача	mariia.kopchuk-kashetska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредитів ЄКТС, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Очні консультації: четвер 4 пара, а також онлайн на платформі ZOOM
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни «Ефективні стратегії впровадження інновацій в освітній процес НУШ» є аналіз, розробка та впровадження інноваційних методик, технологій і підходів до навчання, які сприяють підвищенню якості освіти, адаптації навчальних процесів до потреб сучасного суспільства та розвитку компетентностей учнів Нової української школи. Особлива увага приділяється практичним аспектам застосування новаторських стратегій у педагогічній діяльності, розвитку творчого мислення, критичного аналізу та вдосконалення професійної майстерності вчителів.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета вивчення навчальної дисципліни «Ефективні стратегії впровадження інновацій в освітній процес НУШ» полягає в наданні здобувачам вищої освіти глибоких та систематичних знань щодо сучасних інноваційних технологій та методів навчання, формуванні умінь і навичок аналізу, оцінки та практичного застосування цих підходів у педагогічній діяльності. Це також включає розвиток здатності ефективно впроваджувати інноваційні стратегії для підвищення якості освітнього процесу та удосконалення компетентностей учнів у відповідності до вимог Нової української школи. Досягнення мети передбачає оволодіння студентами конкретними навичками і методами, які сприяють їхньому власному професійному розвитку та ефективності роботи в майбутній педагогічній діяльності. Формування практичних навичок планування та реалізації уроків, використання інтерактивних методик та інноваційних засобів навчання. Дисципліна ставить за мету підготувати висококваліфікованих, творчих та відповідальних педагогів, здатних ефективно працювати в умовах сучасного освітнього середовища та впроваджувати новаторські методи для досягнення найкращих результатів у навчанні та розвитку учнів нової української школи. Забезпечити процес становлення національної самосвідомості, формування національно-культурної компетентності майбутніх фахівців, котрі вміють розпізнавати і використовувати досвід попередніх поколінь у процесі організації освітньої, розвивальної та просвітницької роботи; сформувати навички роботи з науково-методичною літературою. Цілі курсу "Ефективні стратегії впровадження інновацій в освітній процес НУШ" охоплюють розкриття теоретико-практичних основ теорії та методики навчання як науки про організацію навчального процесу в початковій школі. Курс спрямований на підготовку студентів до навчальної роботи з учнями молодшого шкільного віку, розвиваючи їх здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти.	

- Ознайомлення студентів з сучасними педагогічними підходами та методами, які сприяють ефективному навчанню учнів в умовах Нової української школи.
- Забезпечити студентам глибоке розуміння основних концепцій і теорій, пов'язаних із сучасними технологіями навчання в НУШ.
- Освоєння методів та інструментів, які дозволяють вчителям ефективно впроваджувати сучасні технології навчання в освітній процес.
- Розвивати уміння і навички використання інноваційних педагогічних інструментів та технологій для покращення якості навчання учнів.
- Сприяти розвитку креативних здібностей вчителів для розробки і впровадження новаторських підходів у навчанні учнів.
- Надання знань і навичок, які допоможуть вчителям ефективно працювати зі сучасними технологіями навчання та підвищити якість освіти в Новій українській школі.
- Розвивати практичні вміння в галузі та організації навчально-виховного процесу, використовуючи інноваційні методи та технології.
- Активізувати творчі можливості студентів через розробку та реалізацію власних педагогічних ідей, проектів та інновацій.
- Забезпечити студентам необхідність використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі та підвищення їх компетентності в цьому напрямі.
- Розвивати навички самостійної роботи, аналіз педагогічної практики та рефлексії власної діяльності.
- Формувати готовність студентів знаннями та навичками для проведення педагогічних експериментів, впровадження інновацій та оцінки їх ефективності.
- Виховувати вміння ефективно співпрацювати з колегами, батьками та учнями, а також комунікувати в педагогічному середовищі.
- Сприяти формуванню у студентів свідомості про постійного вдосконалення власних педагогічних компетенцій та готовності до самоосвіти.

Цілі курсу «Ефективні стратегії впровадження інновацій в освітній процес НУШ» охоплюють розкриття теоретико-практичних основ теорії та методики навчання як науки про організацію навчально-виховного процесу в початковій школі. Курс спрямований на підготовку студентів до навчальної роботи з учнями молодшого шкільного віку, розвиваючи їх здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає *формування у здобувачів вищої освіти компетентностей і програмних результатів навчання* відповідно до освітньої програми «Початкова освіта» *перший (бакалаврський) рівень*:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-4. Здатність працювати в команді, міжособистісної взаємодії.

ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності:

СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність.

СК-5. Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.

СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.

СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.

Програмні результати:

ПР-01. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

ПР-02. Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.

ПР-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.

ПР-05. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.

ПР-08. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.

ПР-13. Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.

ПР-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.

ПР-17. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції і проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти, та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12/4
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18/4
самостійна робота	60/82

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
Сьомий	013 Початкова освіта	четвертий	Вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	практичні заняття	сам. роб.
Тема 1. Сучасні тенденції інновацій у освітньому процесі: виклики та можливості для НУШ.	2	2	8
Тема 2. Методи активного навчання в НУШ: технології розвитку креативного мислення.	2	2	8
Тема 3. Роль педагога у впровадженні інноваційних методів навчання.	2	2	8
Тема 4. Проєктне навчання як інноваційна освітня технологія.	2	2	9
Тема 5-6. Інтерактивні технології у сучасному навчальному процесі	2	4	9
Тема 7. Розвиток критичного мислення учнів через аналіз інформації з використанням сучасних технологій.		2	9
Тема 8. Інклюзивне навчання: педагогічні методи для різнорівневих груп.		2	9
ЗАГ.	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. https://cutt.ly/yeXStrN9 Підсумковий контроль – залік. Максимальна оцінка – 100 балів. Підсумковий контроль (залік) – максимум 50 балів. Загальна система оцінювання включає в себе оцінки за практичні заняття (30 балів), за контрольну роботу (10) та самостійну роботу (10 балів).
Вимоги до письмових робіт	Контрольна робота – 10 балів. Самостійна домашня робота – 10 балів. Електронний варіант.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка – 10 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік.
7. Політика навчальної дисципліни	
1. Виконання завдань, пропуски та відпрацювання. Інформація щодо результатів тестування, виконання індивідуальних / групових робіт, презентації результатів самостійної роботи, загальна оцінка змістового модуля в цілому надається кожному магістранту індивідуально. Неприпустимими є плагіат та списування. Інформація щодо оцінки виконання індивідуального завдання надається здобувачеві після представлення (у т.ч. публічного)	

результатів виконання роботи. Результати виконання індивідуального творчого завдання надаються згідно розкладу практичних занять. Письмові роботи виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі. Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів у Прикарпатському національному університеті ім. Василя Стефаника» (схваленого Вченою радою від 05 листопада 2019 р., протокол № 9 та введеного в дію наказом ректора від 26 листопада 2019 р. № 799 (редакція 1); зі змінами, схваленими Вченою радою від 30 березня 2021 р., протокол № 3 та введеними в дію наказом ректора від 06 квітня 2021 р. № 212 (редакція 2), введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <http://surl.li/ykqd>

2. Академічна доброчесність: Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

3. Відвідування занять. Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.).

Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» введеного в дію наказом ректора № 447 від 24 липня 2015 р.; із внесеними змінами наказом ректора № 309 від 19 травня 2023 р.). <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/organizatsia-osvitnjogo-protsesu.pdf> та «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>.

4. Неформальна освіта. Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://cutt.ly/QeXSxE0n>

8. Рекомендована література

Основна:

1. Бигар Г. П., Мачушак Г. І. Інноваційні форми виховної роботи в НУШ // Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – С.112 <https://www.twirpx.com/file/3077989/>
2. Державний стандарт початкової освіти. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/prozatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti>
3. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посібник. Київ: Академвидав 2015. 304 с.
4. Енциклопедія освіти / Академія педагогічних наук України; гол. ред. В. Г. Кремень. К.: Юрінком Інтер, 2008. 1040 с. URL: [.\\Енциклопедія освіти .pdf](https://www.osvita-konotop.gov.ua/zakon-ukra%D1%97ni-vid-05-09-2017-2145-viii-pro-osvitu.htm)
5. Закон України «Про вищу освіту» (2014). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
6. Закон України «Про освіту» (2017). URL: <http://www.osvita-konotop.gov.ua/zakon-ukra%D1%97ni-vid-05-09-2017-2145-viii-pro-osvitu.htm>

7. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (2020) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
8. Інноваційні педагогічні технології: посібник / за ред. О. І. Огієнко. Київ: Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України, 2016. 314 с.
9. Концепція Нової української школи. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
10. Національна доктрина розвитку освіти України. URL: <file:///C:/Users/Юрій/Downloads/natsionalna%20doktryna.pdf>.
11. Національна програма виховання дітей та учнівської молоді в Україні. URL:
12. Нова українська школа : poradnik dla vchytelja / za zag. red. H. M. Bibik Київ : TOB «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 360 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2018/12/12/11/20-11-2018rekviz.pdf>
13. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf> Нова українська школа: poradnik dla vchytelja (navchalno-metodичний посібник). Чернівці, 2018. 126 с. URL: <file:///C:/Users/User/Downloads/798.pdf>
14. Портал сучасних педагогічних ресурсів. URL: <http://www.intellect-invest.org.ua>.
15. Примакова В.В. Інноваційні технології навчання в сучасній початковій школі. URL: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Tvo/2011_4/003.pdf
16. Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади: монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 335 с.
17. Цюняк О. П. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ : Вид. Кушнір Г. М., 2019. 128 с.
18. Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.

Інформаційні ресурси:

1. Вчитель у мережі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/ulejconf>
2. Єдине освітнє інформаційне вікно України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osvita.com>
3. Інформаційний портал «Знання» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://znannya.info>
4. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники.) [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>
5. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
6. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL <http://lib.pnu.edu.ua/>
7. Освіта України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita-ukrainy.com.ua>
8. Організація методичної роботи в початковій школі [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://do.gendocs.ru/docs/index-24210.html> – Назва з екрану.
9. Освіта UA [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua>
10. Освіта і Наука [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://firstedu.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=93&Itemid=34
11. Педагогічна бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.pedlib.clx.ru>

12. Портал сучасних педагогічних ресурсів [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.intellect-invest.org.ua>

Викладач
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри початкової освіти
та освітніх інновацій



Марія КОПЧУК-КАШЕЦЬКА