

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНИКА**

Факультет Педагогічний

Кафедра початкової освіти та освітніх інновацій



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ
СВІТ»**

Рівень вищої освіти – другого (магістерського) рівня
Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність А3 Початкова освіта
Галузь знань А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від 26 серпня 2025 року.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Викладач (-і)	Доктор педагогічних наук, професор Струк Анна Василівна
Контактний телефон викладача	+380673707509
Е-mail викладача	anna.struk@pnu.edu.com
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота, екзамен
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно розкладу.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес та особливості застосування освітніх технологій у початковій школі при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Навчальна дисципліна теоретично і практично готує здобувачів вищої освіти до застосування технологій у навчанні інтегровано курсу «Я досліджую світ» молодших школярів в умовах НУШ, науково обґрунтовує сучасні технології навчання молодших школярів цієї дисципліни на основі досягнень передового досвіду учителів початкової школи, провідних фахівців в галузі початкової освіти.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета викладання навчальної дисципліни «Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» – формування творчої особистості майбутнього вчителя початкової школи, спроможної застосування освітніх технологій у початковій школі при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в руслі інноваційних, реформаційних процесів, концепції Нової української школи, що відбуваються в освіті та в початковій школі зокрема. Основні цілі вивчення навчальної дисципліни: – володіти сучасними педагогічними технологіями навчання в початковій школі та шляхами застосування інноваційних педагогічних технологій в умовах Нової української школи; – проводити уроки «Я досліджую світ» відповідно до нових тенденцій реформування освітніх галузей; – володіти практичними навичками впровадження сучасних технологій ознайомлення дітей з об'єктами природи, основами соціалізації учнів початкової ланки освіти, побудовою їх стосунків з дорослими, однолітками, батьками, права та обов'язки як громадян України на основі технологічного підходу у школі першого ступеня.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	

У результаті вивчення навчальної дисципліни у майбутніх вчителів початкової школи мають бути сформовані такі компетентності:

Інтегральна компетентність:

ІК – Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері початкової освіти.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні (фахові компетентності):

СК-3. Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи: мовно-літературної, математичної, природничої, соціальної, громадянської, історичної, технологічної та мистецької.

СК-7. Здатність здійснювати методичний супровід організації особистісно-орієнтованої, інтегрованої, дослідницької діяльності, використовувати в освітньому процесі традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

СК-8. Здатність створювати соціально-сприятливі умови, щодо функціонування інклюзивного освітнього середовища, формування спільноти учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною, до організації інклюзивного навчання здобувачів початкової освіти.

СК-9. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.

Програмні результати навчання:

ПР-03. Вміти інтегрувати і застосовувати інноваційні технології у навчанні освітніх галузей початкової школи з урахуванням вимог до освітнього процесу й педагогічної діяльності та індивідуальних потреб здобувачів освіти.

ПР-04. Організовувати співпрацю з усіма учасниками освітнього процесу на основі принципів партнерської взаємодії, надавати консультативну підтримку, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.

ПР-05. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та медичну допомогу учасникам освітнього процесу, формувати в здобувачів початкової освіти здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.

ПР-06. Організовувати та проводити дослідно-експериментальні дослідження у сфері початкової освіти з дотриманням академічної доброчесності, здійснювати педагогічну експертизу.

ПР-07. Здійснювати аналіз, синтез, пошук й обробку наукової інформації з різних джерел і застосовувати її для вирішення конкретних дослідницьких завдань, а також використовувати інформаційні та комунікативні технології для проведення досліджень практичного характеру.

ПР-08. Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище початкової школи, організовувати співпрацю фахівців у інклюзивному класі.

ПР-9. Проводити моніторинг та узагальнювати результати власної педагогічної діяльності, визначати відповідність набутих професійних компетентностей чинним вимогам, виявляти творчу ініціативу для підвищення свого фахового рівня, самопрезентувати власний професійний імідж.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
-------------	--------------------------

лекції		12		
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18		
самостійна робота		60		
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
Перший	A3 Початкова освіта	I-й	Нормативний	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб.
Змістовий модуль 1. Науково-методичні засади навчальної дисципліни «Технології вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі».		2	2	8
Тема 1. Науково-методичні засади навчальної дисципліни «Я досліджую світ».				
Тема 2. Інтеграція освітніх галузей в змісті освіти початкової школи.		2	4	10
Тема 3. Інтерактивні методи та технології на уроках «Я досліджую світ».		2	2	10
Змістовий модуль 2. Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі.		2	4	10
Тема 4. Ігрові технології як чинники активізації креативно-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».				
Тема 5. Проєктні технології на уроках «Я досліджую світ»: сутність та практичне застосування.		2	2	12
Тема 6. Інформаційно-комунікаційні технології на уроках «Я досліджую світ».		2	4	10
Всього:		12	18	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється за національною та ЄКТС шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. Поточний контроль відбувається за результатами виконання самостійних робіт (опрацювання літератури, написання рефератів, розробка проєктів, виготовлення лейбуків, написання конспектів уроків. Вид контролю – екзамен. Максимальна оцінка – 100 балів, з них: 50 балів за написання екзамену; 25 балів за поточне оцінювання; 5 балів – за самостійну роботу; 20 балів – за індивідуальні завдання. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50.			
Вимоги до письмових робіт	Повне та послідовне розкриття питання і завдання роботи.			

Практичні заняття	Максимальна оцінка – 50 балів (25+10+10+5).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 90 % завдань.
Підсумковий контроль	Екзамен (тест) Форма здачі: письмово.
7. Політика навчальної дисципліни	
<i>Письмові роботи:</i> Виконання письмових робіт у процесі вивчення навчальної дисципліни є обов'язковими для всіх здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <i>Академічної доброчесності:</i> дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. <i>Відвідування занять:</i> відвідування занять є обов'язковим, пропущені заняття з поважної причини відпрацьовуються. <i>Неформальна освіта:</i> наявність сертифікату онлайн-курсу для вчителів початкової школи (EdEra, Нова українська школа – 60 год.) оцінюється у додаткові 5 балів до загальної кількості балів. <i>Рекомендовані платформи:</i> Онлайн-платформа Coursera; Українська освітня платформа Prometheus.	
8. Рекомендована література	
<i>Основна:</i> 1. Андрієвська В.М., Білоусова Л.І. Реалізація міжпредметного проекту в початковій школі. <i>Нові технології навчання</i>: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2018. Вип. 91. С. 99-111. 2. Антонова О.П. Нова українська школа: використання інформаційно-комунікаційних технологій у 1-2 кл. ЗЗСО : навч.-метод. пос. Київ, 2019. 96 с. 3. Бібік Н.М. Нова українська школа : poradnik dla vchitelja : navch.-metod. posib. Київ : Літера ЛТД, 2019. 208 с. 4. Бутко Ю.А. Інноваційний потенціал телекомунікаційних технологій. Українська школа. 2019. №7-9. 5. Волощенко О.В. Я досліджую світ. Робочий зошит №2 до підручника О.В. Волощенко, О.П. Козак. СВІТИЧ. 2020. 53с. 6. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. та інші. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу» : Київ. : Видавництво «Алатон», 2019. 128 с. 7. Інноваційні технології в початковій школі. / Упорядник О.Кондратюк. Київ : Шк. світ, 2018. 112с. 8. Інтерактивні технології навчання : теорія, практика, досвід : метод. посібн. / авт. укл. : Пометун О.І., Пироженко Л.В. Київ : АПН, 2019. 136 с. 9. Комар О.А. Сутність інтерактивної технології у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: Педагогіка та психологія. 2018. Вип. 1. С. 140-142. 10. Крамаренко А.Д. Методика навчання природничої, громадянської та історичної освітніх галузей у початковій школі: навч. посіб. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2020. 420 с. 11. Крамаренко А.Д. Сучасні технології навчання природничої, громадянської та історичної освітніх галузей в початковій школі: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти другого освітнього ступеню ОПП Початкова освіта. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2021. 316 с. 12. Луцан Н.І., Струк А.В. Міждисциплінарна інтеграція як педагогічна умова професійної	

підготовки майбутніх педагогів. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. *Інноваційна педагогіка*. Одеса, 2022. Вип. 54. Т. 1. С. 154-156.

13. Струк А. В. Використання інноваційних технологій в процесі підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. *Інноваційна педагогіка*. Одеса, 2019. Вип. 10. С. 18-21.

14. Струк А. В. Сутність поняття «професійна компетентність майбутніх учителів початкової школи» в сучасній педагогіці. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Вип. 1. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2019. С. 114-120.

15. Червінська І.Б., Струк А.В., Притуляк О., Никорак Я.Я. Медіатехнології як ефективний засіб підвищення якості освітнього процесу у закладах вищої освіти. *Освітні обрії*. 2022. Том 55. № 2. С. 69-73.

16. Я досліджую світ: підруч.інтегр.курсу для 1 кл.закл.заг. сер. освіти: ч.1 / Гільберг Тетяна та ін.- Київ: Генеза, 2023. 112с.

17. Я досліджую світ: підруч.інтегр.курсу для 1 кл.закл.заг. сер. освіти: ч.2 / Гільберг Тетяна та ін.- Київ: Генеза, 2023. 112с.

18. Я досліджую світ: підруч.інтегр.курсу для 2 кл.закл.заг. сер. освіти: ч.1 / Гільберг Тетяна та ін.- Київ: Генеза, 2019. 144с.

19. Я досліджую світ: підруч.інтегр.курсу для 2 кл.закл.заг. сер. освіти: ч.2 / Гільберг Тетяна та ін.- Київ: Генеза, 2019. 144

20. Я досліджую світ: підруч.інтегр.курсу для 3 кл.закл.заг. сер. освіти: ч.1 / Гільберг Тетяна та ін.- Київ: Генеза, 2020. 160с.

21. Я досліджую світ: підруч.інтегр.курсу для 3 кл.закл.заг. сер. освіти: ч.2 / Гільберг Тетяна та ін.- Київ: Генеза, 2020. 160с.

22. Я досліджую світ: підруч.інтегр.курсу для 4 кл.закл.заг. сер. освіти: ч.1 / Гільберг Тетяна та ін.- Київ: Генеза, 2021. 160с.

23. Я досліджую світ: підруч.інтегр.курсу для 4 кл.закл.заг. сер. освіти: ч.2 / Гільберг Тетяна та ін.- Київ: Генеза, 2021. 160с.

24. Marharyta Shabarina, Khrystyna Verbytska, Valentyna Vitiuk, Vadym Shemchuk, Eduard Saleychuk. Development of Pedagogical Creativity of Future Teachers of Primary School By Means of Innovative Education Technologies. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2020, Vol. 12, Issue 4. Pp. 137-155.

Додаткова:

25. Гільберг Т.Г. Навчально-методичний посібник. Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу. Київ : Генеза, 2019. 256 с. URL: <http://surl.li/ckqjc>

26. Гра по-новому, навчання по-іншому. Методичний посібник / Упорядник О. Рома – The LEGO Foundation, 2018. 44 с. URL: <http://nus.org.ua/news/monopublikovalo-posibnyky-z-vykorystannya-lego-u-pochatkovij-shkoli/>

27. Дослідницькі методи навчання у початковій школі. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VGiDYtg44yM>

28. Корнієнко С.П. Використання хмарних технологій в управлінні закладом освіти. Управління школою. 2019. №10-12.

29. Лепбук. Онлайн-курс для вчителів початкової школи. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=xRRqIOk0vXg>

30. Метод проєктів в навчально – вихованому процесі URL: <https://www.youtube.com/watch?v=petH0HngQkU>

31. НУШ що таке «компетентності» і як вони переплітаються URL: <https://www.youtube.com/watch?v=aedlJ9wy3bc>

32. Офіційний сайт МОН України. URL: <http://www.mon.gov.ua/ua/>

33. Рославець Р.М., Пріма Д.А., Орлова С.І. Методика навчання інтегрованого курсу «Я

досліджую світ» (природнича, соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь) у початковій школі : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закладів ОПП «Початкова освіта». Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2022. 181 с. URL: <http://surl.li/kqwrk>

34. Сторітеллінг. Онлайн-курс для вчителів початкової школи URL: <https://www.youtube.com/watch?v=2aYHz1U19U8>

35. Тараненко С.П. Інтеграція навчальних предметів як засіб формування в учнів початкової школи цілісності сприйняття навколишнього світу. URL: <http://library.ippro.com.ua>



Анна СТРУК,
професор кафедри початкової освіти
та освітніх інновацій