

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет Педагогічний

Кафедра початкової освіти та освітніх інновацій



СИЛАБУС

КУРСОВА РОБОТА З ПЕДАГОГІКИ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність А3 Початкова освіта
Галузь знань А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
початкової освіти та освітніх інновацій
протокол №1 від 26 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва	Курсова робота з педагогіки
Викладач (-і)	доцент Ілійчук Любомира Василівна
Контактний телефон викладача	+380507075060
E-mail викладача	liubomyra.iliichuk@pnu.edu.ua
Формат	Очний/заочний
Обсяг	3 кредити ECTS, 90 годин
Консультації	Згідно з розкладом
2. Анотація	
Курсова робота з педагогіки є самостійним творчим науковим дослідженням, яке дає уявлення про певну, зазначену в її назві, педагогічну проблему та свідчить про глибокі знання здобувача вищої освіти в цій галузі. Написання курсової роботи спрямоване на поглиблене засвоєння здобувачами теоретичного матеріалу з педагогіки та отримання дослідницьких навичок вивчення конкретних педагогічних явищ і процесів. У процесі написання курсової роботи здобувачі вищої освіти вчаться пов'язувати теоретичні знання із практикою, інтерпретувати отримані дані, робити узагальнення та формулювати висновки, визначати перспективи подальших наукових розвідок з обраної теми дослідження. Під час підготовки курсової роботи здобувач освіти зобов'язаний: виконувати роботу з урахуванням перспектив розвитку і передових досягнень педагогічної науки і практики; уміти на практиці застосовувати методику наукового дослідження; правильно визначати проблематику роботи; самостійно опрацьовувати спеціальну наукову літературу; робити самостійні висновки на основі критичного опанування наукових джерел; чітко й послідовно репрезентувати результати дослідження; відповідно до встановленого графіку звітувати про виконання запланованих етапів роботи; якісно підготуватися до захисту і презентації результатів наукового дослідження.	
3. Мета та цілі написання курсової роботи	
<u>Метою написання курсової роботи є:</u> закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань здобувачів вищої освіти, розвиток навичок ведення самостійної наукової роботи, оволодіння основними методами наукового дослідження, формулювання конкретних висновків та практичних рекомендацій за темою курсової роботи. <u>Основними цілями написання курсової роботи є:</u> систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань і практичних навичок здобувачів освіти; вироблення навичок самостійного виконання невеликих за обсягом наукових досліджень під керівництвом викладача; розширення знань з лекційних курсів, практичних та семінарських занять, що вивчаються згідно з навчальним планом; розвиток умінь поглиблено аналізувати окремі педагогічні категорії, поняття, явища і процеси; надбання досвіду роботи з навчально-методичною, монографічною і періодичною літературою; формування вмінь узагальнювати та аналізувати наукову інформацію, вироблення власного ставлення до наукової чи практичної проблеми; закріплення вмінь застосовувати набуті протягом навчання знання та практичні навички щодо вирішення прикладних завдань педагогічної науки; розвиток навичок проведення наукових досліджень з обраного напрямку дослідження; проведення критичного аналізу результатів досліджень і формування змістовних висновків стосовно якості отриманих результатів.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<u>Загальні компетентності:</u> ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	

ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність.

СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.

Програмні результати навчання:

ПР-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.

ПР-04. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.

ПР-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.

ПР-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових, індивідуальних, особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.

ПР-08. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.

ПР-09. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.

ПР-10. Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.

ПР-11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.

ПР-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.

ПР-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.

ПР-17. Формувати критичне мислення та інфомедійну грамотність учнів початкових класів.

ПР-18. Використовувати особливості регіонального освітнього середовища для ефективного навчання і виховання учнів початкової школи.

ПР-19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх у професійній діяльності.

5. Написання курсової роботи

Обсяг

Вид	Загальна кількість годин
самостійна робота	90

Ознаки			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна/ Вибіркова
6	013 Початкова освіта	3	Нормативна
План виконання курсової роботи			
Вид роботи		Кількість годин	
1. Підготовчий етап до написання курсової роботи (вибір теми дослідження; з'ясування об'єкта, предмета та мети дослідження; визначення завдань дослідження; вибір методів дослідження; опрацювання наукових джерел)		20	
2. Написання основної частини курсової роботи (аналіз опрацьованої наукової літератури; окреслення основних етапів дослідження проблеми; викладення результатів власних досліджень із виділенням отриманих результатів)		30	
3. Завершальний етап написання курсової роботи (удосконалення вступу та висновків курсової роботи; оформлення списку літератури та додатків; редагування тексту з урахуванням зауважень наукового керівника; оформлення титульної сторінки, змісту, переліку умовних позначень, символів, скорочень і термінів)		20	
4. Захист курсової роботи (відбувається у встановлений кафедрою термін у присутності комісії і здобувачів вищої освіти)		20	
ЗАГ.		90	
6. Система оцінювання			
Загальна система оцінювання курсової роботи	Якість виконання курсової роботи та результати її захисту оцінюються за шкалою оцінювання ECTS, відповідно до якої вихідною кількістю балів при рецензуванні і захисті наукового дослідження вважається 100 балів. За якість роботи і рівень наукової та практичної підготовки студента відповідно до національної шкали виставляються оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». «Відмінно» (90-100 балів) ставиться за умови повного розкриття теми і мети дослідження, дотримання усіх вимог до виконання й оформлення курсової роботи, наявності в ній елементів самостійного наукового аналізу, чіткого формулювання результатів дослідження і логічних висновків, які розкривають поставлені завдання, творчого підходу до висвітлення досліджуваної проблеми, дотримання акуратності в оформленні курсової роботи. Доповідь здобувача освіти на захисті логічна і змістовна, відображає зміст курсової роботи, проголошена вільно, відповіді на запитання правильні і логічно аргументовані. «Добре» (70-89 балів) виставляється здобувачу освіти, тема роботи якого розкрита, але мають місце незначні недоліки в оформленні теоретичної чи практичної частини дослідження, поверхово зроблений аналіз літературних джерел, недостатньо вдало сформульовані результати дослідження й висновки, робота загалом оформлена згідно з чинними вимогами, проте містить окремі помилки, стилістичні огріхи. Доповідь на захисті логічна, але відображає не всі змістові акценти курсової роботи, відповіді на запитання правильні і стислі. «Задовільно» (50-69 балів) здобувач освіти отримує, якщо		

	недостатньо розкрита тема роботи, її зміст не відповідає меті дослідження, здійснено поверхневий аналіз теоретичних засад дослідження, наявний недостатній обсяг фактичного матеріалу, розділи мають реферативний характер, не містять аналізу літературних джерел і елементів наукового дослідження, висновки сформульовані з надмірною узагальненістю, має місце неправильне оформлення курсової роботи. Доповідь на захисті прочитана за текстом, не всі відповіді на запитання правильні і повні. «Незадовільно» (0-49 балів) отримує здобувач освіти у тому випадку, коли не розкрита тема дослідження, мета і зміст роботи погано пов'язані між собою, відсутній аналіз літературних джерел, переважає описовість і реферативність матеріалу, виконання дослідження має випадковий, несистемний характер, висновки не видаються достовірними, мають місце суттєві огріхи в оформленні курсової роботи. Доповідь на захисті фрагментарна, відповіді неточні або неповні. Критерії оцінювання: - Зміст курсової роботи – 70 балів - Актуальність обраної теми та ступінь її розробки – 10 балів - Чіткість формулювання мети і завдань дослідження – 10 балів - Повнота охоплення літературних джерел та наявність їх критичного огляду – 10 балів - Творчий підхід до написання курсової роботи та самостійність викладу матеріалу – 10 балів - Якість і ґрунтовність наукового, теоретичного, методологічного та практичного аналізу визначеної проблеми – 10 балів - Логічність та аргументованість отриманих результатів – 10 балів - Дотримання вимог до оформлення курсової роботи – 10 балів - Захист курсової роботи – 30 балів - Якість викладу результатів дослідження і презентація курсової роботи – 10 балів - Змістовність та логічність доповіді студента про результати дослідження – 10 балів - Правильність і чіткість відповідей на запитання членів комісії – 10 балів
Вимоги до написання курсової роботи	Курсова робота як самостійне наукове дослідження здобувача вищої освіти повинна мати чітку структуру, складові якої логічно взаємопов'язані між собою й переконливо аргументовані, визначаються її планом і змістом. Курсова робота передбачає обґрунтування здобувачем актуальності теми дослідження; визначення об'єкта, предмета, мети і завдань дослідження; вивчення і аналіз стану досліджуваної проблеми у сучасній педагогічній теорії і практиці початкової школи; узагальнення і формулювання висновків. Структура курсової роботи повинна містити такі складові: - титульна сторінка; - зміст; - вступ; - основна частина, яка складається з двох розділів та висновків до них; - висновки;

	- список використаних джерел; - додатки. Обсяг курсової роботи повинен становити 30-35 сторінок машинописного тексту без урахування списку використаних джерел та додатків. Рекомендований шрифт – Times New Roman 14 текстового редактора Word з міжрядковим інтервалом 1,5 на аркуші формату А4 з полями відповідно: ліве – 25 мм, праве – 15 мм, верхнє й нижнє – по 20 мм. Абзацний відступ – 1,25 мм.
Умови допуску до захисту	До захисту допускаються курсові роботи, які відповідають вимогам, поданим у «Методичних рекомендаціях до написання та захисту курсових робіт з педагогіки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта», які знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри (http://surl.li/hpuupg). Курсова робота повинна відповідати таким критеріям: актуальність обраної теми та ступінь її розробки; чіткість формулювання мети і завдань дослідження; повнота охоплення літературних джерел та наявність їх критичного огляду; творчий підхід до написання курсової роботи та самостійність викладення матеріалу; якість та ґрунтовність наукового, теоретичного, методологічного та практичного аналізу визначеної проблеми; логічність та аргументованість отриманих результатів; дотримання вимог до оформлення структурних частин курсової роботи. Курсова робота може бути визнана незадовільною, якщо аналітичний огляд літературних джерел не відбиває рівня та аспектів дослідження проблеми; змістовне наповнення розділів курсової роботи не відповідає їх назві; кінцевий результат не співвідноситься з метою дослідження, висновки не відповідають поставленим завданням; у роботі немає посилань на джерела або вказані не ті, з яких використано матеріал; обсяг та оформлення роботи не відповідають вимогам тощо. Така робота повертається здобувачу освіти на доопрацювання і виправлення недоліків. Курсова робота повинна бути виконана та здана на кафедру для рецензування науковим керівником і перевірки на плагіат у встановлений термін.
Підсумковий контроль	Захист курсової роботи з педагогіки відбувається у присутності комісії (викладачів кафедри) і здобувачів вищої освіти.
7. Політика	
<u>Академічна доброчесність.</u> Написання курсової роботи та взаємодія викладача із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (http://surl.li/vystzz), Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (http://surl.li/fhjkjz), Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (http://surl.li/qwibaw), Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (http://surl.li/lympni).	
8. Рекомендована література	

1. Ілійчук Л. В. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт з педагогіки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ, 2024. 50 с. URL: <http://surl.li/paqiep>
2. Методичні рекомендації щодо оформлення бібліографічного оформлення списків літератури відповідно до вимог ДСТУ 8302:2015 / авт.- упоряд. Р. О. Дзумедзей, І. Я. Стрихар, Н. Г. Мазур. Івано-Франківськ, 2017. 7 с.
3. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-уклад.: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редкол.: В. Пашкова, О. Воскобойнікова-Гузева, Я. Сошинська, О. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. Київ : УБА, 2016. 75 с.
4. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Гончарука Т. В. Тернопіль, 2014. 272 с.
5. Положення про запобігання академічному плагиату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <http://surl.li/dzugk>
6. Положення про запобігання академічному плагиату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: <http://surl.li/dhrfb>
7. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: <http://surl.li/dhrfg>
8. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 01.12.2022 р. № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>
9. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
10. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
11. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
12. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) / Американські Ради з міжнародної освіти. URL: <https://academiq.org.ua>
13. Проєкт Закону України «Про академічну доброчесність». 2020. URL: <http://surl.li/qkbq>
14. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності / уклад.: підкомісія 303 «Академічна доброчесність». 2016. 24 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/0ByePGdGpHh6Wb3Qzc2F3ODBuZWZWM/view>
15. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 254 с.
16. Тушева В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Харків: «Федорко», 2014. 408 с.
17. Шейко В., Кушнарєнко Н. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Київ: Знання-Прес, 2002. 302 с.

Інформаційні ресурси:

1. Наукова електронна бібліотека. URL: <http://www.nbu.gov.ua/portal>
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbu.gov.ua>
3. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Викладач,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри початкової освіти
та освітніх інновацій

Любомира ІЛІЙЧУК