

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет Педагогічний

Кафедра початкової освіти та освітніх інновацій



СИЛАБУС

ІНОЗЕМНА МОВА

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність А3 Початкова освіта
Галузь знань 01 Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від 26 серпня 2025 року.

Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова
Викладач (-і)	доцент Близнюк Тетяна Олександрівна
Контактний телефон викладача	+380505813024
Е-mail викладача	tetyana.blyznyuk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/Заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/939
Консультації	Щосереда 15.05 - ауд.705
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни “Іноземна мова” є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, такі як граматики, фонетика, лексика, синтаксис, інтонація та мовленнєва практика, яка включає розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо. Навчальна дисципліна “Іноземна мова” є основою для вивчення інших англомовних дисциплін, які вивчатимуться студентами у межах даної освітньої програми на наступних етапах.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою вивчення навчальної дисципліни є сформувати англомовну компетентність студентів, що включає здатність ефективно спілкуватися з людьми, які розмовляють цією мовою; розвиток пам'яті, аналітичних і мовленнєвих навичок; збагачення словникового запасу з ціллю активного використання його у процесі спілкування. Основними цілями вивчення дисципліни є розширення активного словника студентів; оволодіння навичками читання та розуміння англомовної інформації; розвиток навичок письма та вміння виражати свої думки та ідеї на письмі; розуміння та використання англійської граматики та лексики; розвиток навичок аудіювання і говоріння, зокрема, вміння розмовляти англійською мовою, слухати і розуміти розмовну англійську, а також вести діалоги і дискусії у повсякденному житті та межах тем передбачених у силабусі; підготовка до міжнародних іспитів та сертифікації, які підтверджують рівень знань англійської мови, участі у міжнародних заходах з метою обміну досвідом і самоосвіти.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії. Загальні компетентності: ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Фахові компетентності: СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. СК-14. Здатність здійснювати професійну діяльність в умовах регіонального освітнього середовища. Програмні результати навчання: ПР-01. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. ПР-04. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та	

письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.			
ПР-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.			
ПР-16. Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.			
5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		-	
практичні		40 год	
самостійна робота		50 год	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
	013 Початкова освіта		нормативна
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття сам. роб.
СЕМЕСТР 1			
Тема 1. About Myself. My Autobiography. My Birthplace. Grammar: The Imperative Mood. The Impersonal Sentence.		-	2 2
Тема 2. Phonetics: vowels [i, a:, u:]. Nasal Plosion. Loss of Plosion. Reduction.		-	2 2
Тема 3. Phonetics: consonants [h, s, z], vowels. The Imperative Mood. The Impersonal Sentence. Types of Questions.		-	2 2
Тема 4. Text: A Visit. Grammar: Nouns. Plural Forms of nouns. Spelling Rules. Topic for Discussion “My Hobbies”. Grammar: The verb to be in the Present Indefinite Tense		-	2 2
Тема 5. Grammar: Personal and Possessive Pronouns. Conversational Phrases. Vocabulary Practice. Topic for discussion: “A Friend in Need is a Friend Indeed”.		-	2 2
Тема 6. Degrees of Comparison of Adjectives. Adjectives which have two forms of Comparison. Spelling Rules. Vocabulary notes.		-	2 2
Тема 7. Topic for discussion “Family Relations” based on the active grammar and vocabulary. Grammar – Translation Test Based on Lessons 4, 5.		-	2 2
Тема 8. Phonetics: Linking R. Penmanship: Gg, Jj, Hh, Ww. Reading Rules: au, aw, ou, ow, oa. Text: Betty Smith. Grammar: Possessive Case of Nouns.		-	2 2
Тема 9. Stress in the Sentence. Grammar: The Verb to Have in the Present Indefinite Tense.		-	2 2
Тема 10. Phonetics: Intonation of the Sentence. Grammar: Prepositions of Place. Numerals. Some, any, no. Topic “Family Tree”.		-	2 2
Тема 11. Phonetics: Letter a before consonants. Fall-Rise. Text 2. About Benny’s Cousins. Grammar: Prepositions of Time: at, past, to, from, till. Conversational Phrases.		-	2 2
Тема 12. Grammar: Numerals. Dates. Topic for discussion: “Family Holidays”. Vocabulary Practice. Grammar -Translation Test Based on.		-	2 2
Тема 13. Phonetics: Groups of Vowels. The Intonation of word-combination Thank you. Text Our English Lesson. Phonetics: Four		-	2 2

types of syllables.			
Тема 14. Modal Verbs can, may, must. Topic for discussion: “A Charismatic Teacher is a Perfect Teacher”. Text for discussion “The King and the Critic”.	-	2	2
Тема 15. Grammar revision. Consolidation. Vocabulary Practice. Translation Test Based on Home-reading. A Retrieved Reformation. Grammar-Translation Test.	-	2	2
Тема 16. Sandford’s House. Vocabulary Notes. Grammar: Statements in Direct and Indirect Speech. Topic for discussion “My home is my castle”. Topic for discussion “The House of My Dream”.	-	2	4
Тема 17. Phonetics: Assimilation. Text Mr. White Comes Again. Grammar. The Present Indefinite Tense. Spelling rules. Contracted Forms. Prepositions of time.	-	2	4
Тема 18. Intonation of the Exclamatory sentence. Prepositions of time. General Questions in indirect Speech. Grammar-Translation Test.	-	2	4
Тема 19. Degrees of Comparison of Adverbs. Topic for Discussion: Travelling. My Favourite Holidays. Grammar-Translation Test.	-	2	4
Тема 20. The Present Continuous Tense. The Present Perfect Tense. Text: 1. Meals. 2. In the Canteen. Phonetics: Grammar: Special Questions in Indirect Speech.	-	2	4
TOTAL		40	50

6. Система оцінювання навчальної дисципліни	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Екзамен, максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка включає активність та якість аудиторної роботи студентів, контрольну та самостійну роботу (50 %), відповіді на екзамені – монологічне підготовлене мовлення, діалогічне спілкування, виконання письмових завдань (переклад речень, виконання тестів з урахуванням вивчених тем англійської граматики) - (50%). Здобувач може отримати додаткові бали за результати неформальної освіти як результати навчання з цієї дисципліни, що відображають зміст окремих її тем (але не більше 10 балів) (див. п. «Політика навчальної дисципліни») відповідно до Положення КНУВС (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf).
Вимоги до письмових робіт	Контрольна робота, що складається з практичного та тестового завдань. Критерії оцінювання розкриття змісту практичного питання: правильність перекладу речень – коректне використання граматичних структур, правильність правопису лексики. Кінцевий термін виконання контрольної роботи – безпосередньо у день заняття.
Семінарські заняття	Виконання завдань (усних, письмових, проєктних включаючи застосування цифрових ресурсів та платформи для самостійної роботи d-learn)
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 90 % завдань Бал допуску – 25 з 50.
Підсумковий контроль	Екзамен
7. Політика навчальної дисципліни	
Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою. Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять: Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.;	

із внесеними змінами наказом No 309 від 19 травня 2023 р.). Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника» введеного в дію наказом ректора No 447 від 24 липня 2015 р.; із внесеними змінами наказом ректора No 309 від 19 травня 2023 р.). <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/organizatsia-osvitnjogo-protsesu.pdf> та «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора No799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом No 309 від 19 травня 2023 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>

Неформальна освіта: Результати неформальної освіти зберігаються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf> .

8. Рекомендована література

1. Blyznyuk Tetyana. Practical Grammar of English. Edition 2. Textbook. Ivano-Frankivsk: Publisher Kushnir H.M., 2021. 179 p. ISBN 978-617-7926-21-3.
2. Blyznyuk Tetyana, Fomin Kateryna. Test your English. Textbook with tasks. Ivano-Frankivsk: Kushnir H.M., 2022. 274 p.
3. On Screen 3. Workbook and Grammar book. V.Evans.J.Dooley.Express Publishing, Fourth edition, 2018. 146 p.
4. On Screen 3. Student's Book. V.Evans.J.Dooley.Express Publishing, Fourth edition, 2018. 198 p.
5. Longman Dictionary of Contemporary English / [Director Della Summers]. – Harlow: Pearson Education Limited, 2003.
6. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 2004.
7. Близнюк Т. Практична граматики англійської мови (завдання для самостійної роботи). Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу Педагогічного факультету. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 116 с.
8. Близнюк Т.О., Фомін К. В. Classroom Work: Listening and Reading Comprehension. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 72 с.
9. Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови: навч. посіб. 2 видання, виправлене. Київ: Знання-Прес, 2007. 606 с. ISBN 966-311-057-0

Інформаційні ресурси:

Інформаційний портал «Знання». URL: <http://znannya.info>.

2. Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

URL: <http://lib.pnu.edu.ua/> .

3. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники.). URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>

4. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> .

5. Освіта UA. URL: <http://osvita.ua> .

6. Освіта і Наука. URL: http://firstedu.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=93&Itemid=34.

7. Портал сучасних педагогічних ресурсів. URL: <http://www.intellect-invest.org.ua>.

Викладач,
доцент кафедри початкової освіти
та освітніх інновацій

Тетяна БЛИЗНЮК

